

CRITERIA II

TEACHING- LEARNING AND EVALUATION

2.7 Students Performance and Learning Outcomes

2.7.5 Performance of students on various assessment tasks reflects how far their initially identified learning needs are catered to

Documentary evidence in respect to claim



Ajay Periyar
PRINCIPAL
INDHIRA COLLEGE OF EDUCATION
PANDUR, TIRUVALLUR-631 203

Managed by Indira Educational and Charitable Trust



தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்

TAMIL NADU TEACHERS EDUCATION UNIVERSITY

FORMAT I

B.Ed. Practical Examination - March 2023- III Semester
(For Candidates admitted during the Academic Year 2021- 2022)

Passing Minimum:
Not less than 50% in
each practical
activities /
components

Name of the College: College Code

Sl.No	Reg.No	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(1)	(2)	(3)	(4)	Grand Total
Part - A												Part - B				Grand Total	
		A1 - Observation Record: Level - I & II	A2 - Micro Teaching Record: Level I & II	A3 - Demonstration Record : Level I & II	A4 - Lesson Plan Record : I & II	A5 - Instructional materials Record: Level - I & II	A6 - Test and measurement Record: Level I & II	A7 - Case study Record	A8 - Psychology Practical Record	A9 - Environmental Education Record	A10 - Students Portfolios and Reflective Journals	A11 -Teaching Competency - Level I & II	EPC1 - 1. Reading and Reflecting on Texts	EPC2 - 2. Drama and Art in Education	EPC3 - 3. Critical Understanding of ICT		EPC4 - 4. Understanding the Self
	Register No:	Maximum Marks															
		20	20	20	80	20	20	20	40	20	20	120	20	20	20	20	480
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	

MEMBER

Ajeeyan
PRINCIPAL
INDHIRA COLLEGE OF EDUCATION
PANDUR, TIRUVALLUR-631 203

CONVENER



தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்
TAMIL NADU TEACHERS EDUCATION UNIVERSITY
 B.Ed. Practical Examination (Non semester)- March 2023 - II Year (Arrear)
 (For Candidates admitted during the Academic Year 2017-2018 onwards)

FORMAT- I

Passing Minimum:
Not less than 50% in
aggregate in
practical activities /
components

Name of the College:		College Code																			
Sl.No	Reg.No	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	Grand Total	
		Part - A			Part - B																
		Teaching Competency level I	Teaching Competency level II	Observation Record Level I	Demonstration Record Level I	Lesson Plan Record level I (30 Lesson plans)	Instructional materials Record level I	Test and measurement Record Level I	Observation Record level II	Demonstration Record Level II	Lesson Plan Record Level II (30 Lesson Plans)	Instructional Materials Record Level II	Test and Measurement Record Level II	Teaching Skills (Mini-teaching) Practice Record	Visit to Innovative schools and Healthy Practices	Students Portfolios / CCE Record	Reflective Journal - Diary	Environmental Education Record	Community based Engagement / Skill Development Record		
		Maximum Marks																			
		50	50	5	5	20	10	10	5	5	20	10	10	10	5	10	5	10	10		250
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					

MEMBER

Ajay Ganesh
 PRINCIPAL
 INDIRA COLLEGE OF EDUCATION
 PANDUR, TIRUVALLUR-631 203

CONVENER



FORMAT - I
தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்
TAMIL NADU TEACHERS EDUCATION UNIVERSITY
M.Ed. (IV - Semester) Degree Viva-voce Examination, August 2023
For Candidates admitted during the Academic Year (2021-2022 & 2020-2021)

Passing Minimum:
Not less than 50% in
Viva-voce

Name of the College:
College Code:

Sl. No	Register Number	Viva- Voce (Max. Marks 40)	Marks in Words
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Signature of the Examiner

Aleyanile
PRINCIPAL
INDHIRA COLLEGE OF EDUCATION
PANDUR, TIRUVALLUR-631 203



FORMAT-I

தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்
TAMIL NADU TEACHERS EDUCATION UNIVERSITY
M.Ed. Degree Practical Examination, August 2023 - (First Year - Arrear Candidates)
For Candidates admitted during the Academic Year (2018-2019 & 2019-2020)

Passing Minimum:
Not less than 50% in
aggregate in practical
activities

Name of the College:
College Code:

Sl. No	Reg. No	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Grand Total
		Field Immersion with Co-operative Schools Record	Field Visit Record	Dissertation Preliminary Work Record	Communication Skills: Expository Writing Record	Self - Development : Yoga Record	
	Max. Marks→	50	75	75	50	50	300
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

Signature of the Examiner

Aley Gomb
PRINCIPAL
INDHIRA COLLEGE OF EDUCATION
PANDUR, TIRUVALLUR-631 203

**FORMAT - I**

தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்
TAMIL NADU TEACHERS EDUCATION UNIVERSITY
M.Ed. Degree Practical Examination, August 2023 - (Second Year - Arrear Candidates)
For Candidates admitted during the Academic Year (2018-2019 & 2019-2020)

Passing Minimum:
Not less than 50% in
Aggregated Practical
components

Name of the College:
College Code:

S.No	Register Number	1	2	3	4	Total
		Field based Internship Record (In Cooperative School)	Field Based Internship Record (In Teacher Education Institution)	Communication Skill II: Academic Writing Record	Hands on Training Record	
		Maximum Marks 50	Maximum Marks 75	Maximum Marks 75	Maximum Marks 50	Maximum Marks 250
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Ajay Gombi
PRINCIPAL
INDHIRA COLLEGE OF EDUCATION
PANDUR, TIRUVALLUR-631 203

Signature of the Examiner



FORMAT - II

தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்
TAMIL NADU TEACHERS EDUCATION UNIVERSITY

M.Ed. Degree Practical Examination, August 2023 - (Second Year - Arrear Candidates)
Consolidated Practical Marks

For Candidates admitted during the Academic Year (2018-2019 & 2019-2020)

College Name:

College Code:

Sl.No	Register Number	Marks Awarded (Max : 250)	Total Marks in Words
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

Signature of the Examiner

Aley Gombi
PRINCIPAL
INDHIRA COLLEGE OF EDUCATION
PANDUR, TIRUVALLUR-631 203



FORMAT - III

தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்

TAMIL NADU TEACHERS EDUCATION UNIVERSITY

M.Ed. Degree Viva-voce Examination, August 2023

(Second Year - Arrear Candidates)

For Candidates admitted during the Academic Year (2018-2019 & 2019-2020)

Passing Minimum:
Not less than 50% in
Viva-voce

Name of the College:

College Code:

Sl. No	Register Number	Viva- Voce (Max. Marks 50)	Marks in Words
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Signature of the Examiner

Aley Gomb
PRINCIPAL
INDHIRA COLLEGE OF EDUCATION
PANDUR, TIRUVALLUR-631 203

EVALUATION SHEET

SKILL OF INTRODUCING LESSON

பாடத்தை அறிமுகப்படுத்தும் திறன்

Name of the teacher trainee :
மாணவ ஆசிரியர் பெயர்

Name of the Observer :
உற்று நோக்ககுபவரின் பெயர்

Subject :
பாடம்

Unit :
அலகு

Topic :
பாடத் தலைப்பு


No. of Students :
மாணவர்களின் எண்ணிக்கை

Duration :
கால அளவு

Date :
தேதி

S.No.	Components உட்கூறுகள்	V.Poor 1	Poor 2	Avg. 3	Good 4	V.Good 5
1.	Use of previous Knowledge முன்னறிவு அனுபவத்தை பயன்படுத்துதல்					
2.	Link between Introducing and Main Points முக்கிய கருத்துக்களை அறிமுகத்துடன் தொடர்புபடுத்துதல்					
3.	Success in focusing Attention at the start of the Lesson பாடத்துவக்கத்தில் மாணவர்களின் கவனத்தை குவித்தல்					

Remarks :


 PRINCIPAL
 INDIRA COLLEGE OF EDUCATION
 PANDUR, THIRUVALLUR-631 203

Signature of the Supervisor
மேற்பார்வையாளரின் கையொப்பம்

Signature of Observer
உற்றுநோக்குபவரின் கையொப்பம்

EVALUATION SHEET

SKILL OF USING BLACK BOARD

கரும்பலகையை பயன்படுத்தும் திறன்

Name of the teacher trainee :
மாணவ ஆசிரியர் பெயர்

Name of the Observer :
உற்று நோக்ககுபவரின் பெயர்

Subject :
பாடம்

Unit :
அலகு

Topic :
பாடத் தலைப்பு

No. of Students :
மாணவர்களின் எண்ணிக்கை

Duration :
கால அளவு

Date :
தேதி

S.No.	Components உட்கூறுகள்	V.Poor 1	Poor 2	Avg. 3	Good 4	V.Good 5
1.	Legibility தெளிவு					
2.	Clarity தீருத்தமாக எழுதுதல்					
3.	Underlining the Important Points முக்கிய கருத்துகளை கோடிட்டுக் காட்டுதல்					
4.	Spelling out while writing எளவ்விக்஑ொண்டே எழுதுதல்					
5.	Students Participation மாணவர்களின் பங்கேற்பு					

Remarks :

Ajeemile
PRINCIPAL
INDHIRA COLLEGE OF EDUCATION
PANDUR, TIRUVALLUR-631 203

Signature of the Supervisor
மேற்பார்வையாளரின் கையொப்பம்

Signature of Observer
உற்றுநோக்ககுபவரின் கையொப்பம்

EVALUATION SHEET

SKILL OF EXPLAINING

விளக்கும் திறன்

Name of the teacher trainee :

மாணவ ஆசிரியர் பெயர்

Name of the Observer :

உற்று நோக்குபவரின் பெயர்

Subject :

பாடம்

Unit :

அககு

Topic :

பாடத் தலைப்பு

No. of Students :

மாணவர்களின் எண்ணிக்கை

Duration :

கால அளவு

Date :

தேதி

S.No.	Components உட்கூறுகள்	V.Poor 1	Poor 2	Avg. 3	Good 4	V.Good 5
1.	Use of Illustrations உதாரணங்கள் கொடுத்தல்					
2.	Cognitive Link அறிவுசார் தொடர்பு					
3.	Meaningful Repetition பொருள்பட மீண்டும் உரைத்தல்					
4.	Comparing and Contrasting ஒப்பிட்டு வேறுபடுத்துதல்					

Remarks :

Ajay Gmle
PRINCIPAL
INDHIRA COLLEGE OF EDUCATION
PANDUR, TIRUVALLUR-631 203

Signature of the Supervisor

மேற்பார்வையாளரின் கையொப்பம்

Signature of Observer

உற்றுநோக்குபவரின் கையொப்பம்

EVALUATION SHEET


SKILL OF STIMULUS VARIATION

பல்வகைத் தூண்டல்களைப் பயன்படுத்தும் திறன்

Name of the teacher trainee :
 மாணவ ஆசிரியர் பெயர்
 Name of the Observer :
 உற்று நோக்கபவரின் பெயர்
 Subject :
 பாடம்
 Unit :
 அககு
 Topic :
 பாடத் தலைப்பு
 No. of Students :
 மாணவர்களின் எண்ணிக்கை
 Duration :
 கால அளவு
 Date :
 தேதி

S.No.	Components உட்கூறுகள்	Tallies
1.	Teacher Movement ஆசிரியர் இடமாற்றம்	
2.	Gestures மெய்ப்பாடுகள்	
3.	Modulation of Voice குரலில் ஏற்ற திறக்கம்	
4.	Focusing கவனம் ஈர்த்தல்	
5.	Change in Interaction Pattern இடை வினை மாற்றம்	
6.	Pausing பேச்சு நிறுத்தம்	
7.	Aural - Visual Switching புனை மாற்றம்	

Remarks :


 PRINCIPAL
 INDIRA COLLEGE OF EDUCATION
 PANDUR, THIRUVALUR-631 203

Signature of the Supervisor
 மேற்பார்வையாளரின் கையொப்பம்

Signature of Observer
 உற்றுநோக்கபவரின் கையொப்பம்

EVALUATION SHEET

SKILL OF NON VERBAL QUES


மொழி சார்பு குறிப்புகள்

Name of the Teacher Trainee :
மாணவ ஆசிரியர் பெயர் :
Name of the Observer :
உற்று நோக்குபவரின் பெயர் :
Subject :
படம் :
Unit :
அலகு :
Topic :
படத் தலைப்பு :
No. of Students :
மாணவர்களின் எண்ணிக்கை :
Duration :
கால அளவு :
Date :
தேதி :

S.No	Components	Tally
1	Facial Expression முகபாவனைகள்	
2	Gestures மெய்ப்பாடுகள்	
3	Voice Tone குரல் தொனி	
4	Authoritative Posture அதிகார தோற்றம்	
5	Initiating Interactions இடைவினையணக்குவித்தல்	

Remarks:

Signature of the Supervisor
மேற்பார்வையாளரின் கையொப்பம்


PRINCIPAL
INDHIRA COLLEGE OF EDUCATION
PANDUR, TIRUVALLUR-631 203

Signature of the Observer
உற்று நோக்குபவரின் கையொப்பம்

EVALUATION SHEET


FLUENCY IN COMMUNICATION SKILL

சரளமாக செய்தி அளிக்கும் திறன்

Name of the teacher trainee :
மாணவ ஆசிரியர் பெயர் :
Name of the Observer :
உற்று நோக்குபவரின் பெயர் :
Subject :
பாடம் :
Unit :
அலகு :
Topic :
பாடத் தலைப்பு :
No. of Students :
மாணவர்களின் எண்ணிக்கை :
Duration :
கால அளவு :
Date :
தேதி :

S. No	Components	V. Poor 1	Poor 2	Average 3	Good 4	V. Good 5
1	Making Eye contact அனைவரையும் பார்த்தல்					
2	Appropriate Pronunciation சரியான உச்சரிப்பு					
3	Change in Intonation குரலில் ஏற்று இறக்கத்தில் மாற்றம்					
4	Clarity in words வார்த்தையில் தெளிவு					
5	Link throughout the content பாட முழுமைக்கும் தொடர்பு					

Remarks:


PRINCIPAL
INDHIRA COLLEGE OF EDUCATION
PANDUR, TIRUVALLUR-631 203

Signature of the Supervisor
மேற்பார்வையாளரின் கையொப்பம்

Signature of the Observer
உற்று நோக்குபவரின் கையொப்பம்

EVALUATION SHEET
SKILL OF REINFORCEMENT
வலுவூட்டிகளைப் பயன்படுத்தும் திறன்

Name of the teacher trainee :
 மாணவ ஆசிரியர் பெயர்
 Name of the Observer :
 உற்று நோக்குபவரின் பெயர்
 Subject :
 பாடம்
 Unit :
 அலகு
 Topic :
 பாடத் தலைப்பு
 No. of Students :
 மாணவர்களின் எண்ணிக்கை
 Duration :
 கால அளவு
 Date :
 தேதி

S.No.	Components உட்கூறுகள்	Tallies
1.	Positive Verbal reinforcement வீரும்பத தகுந்த சொல் வலுவூட்டி	
2.	Positive Non - Verbal reinforcement வீரும்பத்தகுந்த செயல் வலுவூட்டி	
3.	Negative verbal reinforcement வீரும்பத்தகா சொல் வலுவூட்டி	
4.	Negative Non-verbal reinforcement வீரும்பத்தகா செயல் வலுவூட்டி	
5.	Extra Verbal reinforcement வீற சொல் வலுவூட்டி	

Remarks :

Aley Gmibe
 PRINCIPAL
 INDIRA COLLEGE OF EDUCATION
 PANDUR, TIRUVALLUR-631 203

Signature of the Supervisor
 மேற்பார்வையாளரின் கையொப்பம்

Signature of Observer
 உற்றுநோக்குபவரின் கையொப்பம்

EVALUATION SHEET

SKILL OF PROBING QUESTIONING

கிளர் வினா திறன்

Name of the teacher trainee :
மாணவ ஆசிரியர் பெயர்

Name of the Observer :
உற்று நோக்கருபவரின் பெயர்

Subject :
பாடம்

Unit :
அககு

Topic :
பாடத் தலைப்பு

No. of Students :
மாணவர்களின் எண்ணிக்கை

Duration :
கால அளவு

Date :
தேதி

S.No.	Components உட்கூறுகள்	V.Poor 1	Poor 2	Avg. 3	Good 4	V.Good 5
1.	Prompting எண்ணத்தூண்டல்					
2.	Seeking Further Information மேன்மேலும் செய்திகளை வரவழைத்தல்					
3.	Refocusing மீண்டும் கவனத்தை ஈர்த்தல்					
4.	Redirecting திசைத் திருப்புதல்					
5.	Increasing / Developing critical awareness காரணம் உணர் ஆற்றல்					

Remarks :

Ajeemile
PRINCIPAL
INDHIRA COLLEGE OF EDUCATION
PANDUR, TIRUVALUR-631 203

Signature of the Supervisor
மேற்பார்வையாளரின் கையொப்பம்

Signature of Observer
உற்றுநோக்கருபவரின் கையொப்பம்

EVALUATION SHEET


SKILL OF CLOSURE

மூடும் முடிக்கும் திறன்

Name of the Teacher Trainee :
மணம் ஆர்வியர் பெயர் :
Name of the Observer :
உறுது தேக்குயரின் பெயர் :
Subject :
மூடும் :
Unit :
அலகு :
Topic :
மூடும் தலைப்பு :
No. of Students :
மணம்/அரின் எண்ணிக்கை :
Duration :
கால அளவு :
Date :
தேதி :

S. No	Components	V. Poor 1	Poor 2	Average 3	Good 4	V. Good 5
1	Recapitulation கருத்துக்களைத் தொகுத்து கூறும்					
2	Usage of new knowledge புதிய அறிவைகள் பயன்படுத்துதல்					
3	Associate with previous knowledge முன்பறிவுடன் தொடர்புபடுத்துதல்					

Remarks:


PRINCIPAL
INDHIRA COLLEGE OF EDUCATION
PANDUR, THIRUVALLUR-631 203

Signature of the Supervisor
தேயுள்ளவையரின் கையொப்பம்

Signature of the Observer
உறுது தேக்குயரின் கையொப்பம்

இந்திரா கல்வியியல் கல்லூரி
INDHIRA COLLEGE OF EDUCATION

Accredited by National Assessment and Accreditation Council (NAAC)
(Affiliated to NCTE & TamilNadu Teachers Education University)
College Code: 12306

No.1, V.G.R. GARDENS, V.G.R. Nagar, Pandur, Thiruvallur – 631 203.

**PRACTISING MINI-LESSON INTERGRATION OF TEACHING STEPS AND
TEACHING SKILLS**

ASSESSMENT BY PEERS / TEACHER – EDUCATOR

Note: Put a tick mark (✓) against the appropriate mastery level of the teaching steps and skill.

Score Value: Average = 1 Good = 2 Very Good = 3

Name of Student-teacher:

Duration: 20 Minutes

Teaching Steps	Average	Good	Very Good	Total
Motivation				
Presentation				
Interaction				
Reflection				
Summing up				
Teaching Skills				
Introducing				
Explaining				
Questioning				
Varying the Stimulus				
Non-verbal cues				
Closure				
Fluency in communication				
Total				

Range of Score: 13- 39

OVERALL ASSESSMENT OF MINI-TEACHING

Average Good Very Good

Interpretation of scores:

Average: 13

Good: 14 – 26

Very Good: 27 – 39

Signature of the Observer

Signature of the Teacher-Educator

Aleya
PRINCIPAL
INDHIRA COLLEGE OF EDUCATION
PANDUR, THIRUVALLUR-631 203

School :

Name of the Student Teacher :

Subject :

Name of the Guide Teacher :

Class :

Lesson Plan		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	General Remarks
Date												
Aspects	Max. Marks	Marks Awarded										
1. Lesson Plan												
a) Instructional Objectives (Clarity, Appropriateness)	10											
b) Content (adequacy, accuracy, organization)	10											
c) Techniques (Suitability, Variety)	10											
d) Instructional Aids (relevance, originality, variety)	10											
e) Lesson Plan Structure (neat, complete)	10											
2. Teaching												
a) Introduction : (attention gaining : statement of objectives, link with previous knowledge)	5											
b) Communication of information (appropriate techniques : logical sequence, voice, language skills, adequate explanation)	25											
c) Use of teaching aids (purposive and purposeful, improved aids)	10											
d) Applications (transfer of life situations)	10											
e) Summarizing (main points: memory cues)	10											
f) Evaluation (as the lesson goes on : at the end oral questions : assignments)	10											
g) Student Activities (during the lessons; follow-up activities)	10											
3. Classroom Management												
a) maintenance of discipline	10											
b) Individual attention	10											
c) Personal bearing	10											
Total	150											

Ajeemile
PRINCIPAL
INDHIRA COLLEGE OF EDUCATION
PANDUR, TIRUVALLUR-631 203

Lesson Plan		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	General Remarks
Date												
Aspects	Max. Marks	Marks Awarded										
1. Lesson Plan												
a) Instructional Objectives (Clarity, Appropriateness)	10											
b) Content (adequacy, accuracy, organization)	10											
c) Techniques (Suitability, Variety)	10											
d) Instructional Aids (relevance, originality, variety)	10											
e) Lesson Plan Structure (neat, complete)	10											
2. Teaching												
a) Introduction : (attention gaining : statement of objectives, link with previous knowledge)	5											
b) Communication of information (appropriate techniques : logical sequence, voice, language skills, adequate explanation)	25											
c) Use of teaching aids (purposive and purposeful, improved aids)	10											
d) Applications (transfer of life situations)	10											
e) Summarizing (main points: memory cues)	10											
f) Evaluation (as the lesson goes on : at the end oral questions : assignments)	10											
g) Student, Activities (during the lessons; follow-up activities)	10											
3. Classroom Management												
a) maintenance of discipline	10											
b) Individual attention	10											
c) Personal bearing	10											
Total	150											


PRINCIPAL
 INDIRA COLLEGE OF EDUCATION
 PANDUR, TIRUVALLUR-631 203

Lesson Plan		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	General Remarks
Date												
Aspects	Max Marks	Marks Awarded										
1. Lesson Plan												
a) Instructional Objectives (Clarity, Appropriateness)	10											
b) Content (adequacy, accuracy, organization)	10											
c) Techniques (Suitability, Variety)	10											
d) Instructional Aids (relevance, originality, variety)	10											
e) Lesson Plan Structure (neat, complete)	10											
2. Teaching												
a) Introduction : (attention gaining : statement of objectives, link with previous knowledge)	5											
b) Communication of information (appropriate techniques : logical sequence, voice, language skills, adequate explanation)	25											
c) Use of teaching aids (purpose and purposeful, improved aids)	10											
d) Applications (transfer of life situations)	10											
e) Summarizing (main points: memory cues)	10											
f) Evaluation (as the lesson goes on : at the end oral questions : assignments)	10											
g) Student Activities (during the lessons; follow-up activities)	10											
3. Classroom Management												
a) maintenance of discipline	10											
b) Individual attention	10											
c) Personal bearing	10											
Total	150											

Countersigned

Ajay Kumar
PRINCIPAL
INDHIRA COLLEGE OF EDUCATION
PANDUR, TIRUVALLUR-631 203

Signature of the Guide Teacher