

CRITERIA II

TEACHING- LEARNING AND EVALUATION

2.4 Competency and Skill Development

2.4.12 Performance of students during internship is assessed by the institution in terms of observations of different persons such as

Assessment criteria adopted by each of the selected persons



A. J. Perin
PRINCIPAL
INDHIRA COLLEGE OF EDUCATION
PANDUR, TIRUVALLUR-631 203

Managed by Indira Educational and Charitable Trust

INDHIRA COLLEGE OF EDUCATION

PANDUR, THIRUVALLUR-631203

B.Ed II-Year - CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL

Model Examination

Time: 3 hrs.

IV-Semester JUNE-2023

Marks: 70

I Choose the Correct Answer. (சரியானவற்றைத் தேர்ந்தெடு)

(5x1=5)

1. Various Education programmes of CWSN are

- a) Inclusion Education Approach
- b) Integrated Education Approach
- c) Special Education Approach
- d) All the above.

1. சி.டபிள்யூ.எஸ்.என் இன் பல்வேறு கல்வித் திட்டங்கள் பின்வருமாறு

- அ) சேர்க்கைக் கல்வி அணுகுமுறை
- ஆ) ஒருங்கிணைந்த கல்வி அணுகுமுறை
- இ) சிறப்புக் கல்வி அணுகுமுறை
- ஈ) மேற்கூறிய அனைத்தும்.

2. _____ is one of the main barriers for inclusive education

- a) Peer rejection.
- b) Stake holders
- c) Play way method
- d) Education system

2. _____ என்பது உள்ளடக்கிய கல்விக்கான முக்கிய தடைகளில் ஒன்றாகும்

- அ) சக நிராகரிப்பு.
- ஆ) பங்குதாரர்கள்
- இ) பிளே வே முறை
- ஈ) கல்வி முறை

3. Principles of Universal Design _____

- a) Equitable use
- b) Flexible in use
- c) Simple and intuitive
- d) Tolerance of Error.

A. Jay female

PRINCIPAL
INDHIRA COLLEGE OF EDUCATION
PANDUR, TIRUVALLUR-631 203



3. உலகளாவிய Design _____ கொள்கைகள்

- அ) சமமான பயன்பாடு
ஆ) பயன்பாட்டில் நெகிழ்வுத்தன்மை
இ) எளிமையான மற்றும் உள்ளூணர்வு
ஈ) பிழையைக் குறைத்தல்.

4. In _____ teaching, the teacher and the support teacher plan jointly but split the classroom into half to teach the same information at the same time.

- a) Cooperative learning
b) Co-teaching
c) Parallel teaching
d) None

4. கற்பித்தலின் _____ ஆசிரியரும் உதவி ஆசிரியரும் கூட்டாகத் திட்டமிடுகிறார்கள், ஆனால் ஒரே நேரத்தில் ஒரே தகவலைக் கற்பிக்க வகுப்பறையை பாதியாகப் பிரிக்கிறார்கள்.

- அ) கூட்டுறவு கற்றல்
ஆ) இணை கற்பித்தல்
இ) இணை கற்பித்தல்
ஈ) ஏதுமில்லை

5. In _____ the Government reformed the Scheme of Integrated Education for Disabled Children.

- a) 2010 b) 2008 c) 2020 d) 2005

5. ஊனமுற்ற குழந்தைகளுக்கான ஒருங்கிணைந்த கல்வித் திட்டத்தை அரசு சீர்திருத்தியது.

- அ) 2010 ஆ) 2008 இ) 2020 ஈ) 2005

II Answer any THREE of the following (முன்றிற்கு விடையளி)

(3x5=15)

6. Give short note on People with Disability ACT (PDA) 1995.

செயலாற்றல் குறைபாடுடையோர் தொடர்பான சட்டம் (PDA) 1995 பற்றி குறிப்பு தருக.

7. Explain the ways and means of promoting successful inclusion school.

பள்ளிகளில் உள்ளடக்கியிருத்தலை வெற்றிகரமாக செயற்படுவதை ஊக்குவிக்கும் வழிமுறைகளை விளக்குக.

8. State the principles of Universal Design.

அனைவருக்குமான வடிவமைப்பின் கொள்கைகளைக் கூறுக.

9. Explain the peer tutoring strategy of teaching in inclusive classroom, the steps involved in it and its benefits.

அனைவருக்குமான வகுப்பறையில் கற்பித்தலின் சக பயிற்றுவிப்பு உத்தி இகில் உள்ள

படிககள் மற்றும் அதன் நன்மைளை விளக்கவும்



A. Jayaraj
PRINCIPAL
INDHIRA COLLEGE OF EDUCATION
PANDUR, TIRUVALLUR-631 203

10. List the role of teachers in inclusion of Children with special needs in the regular class.

சிறப்புத் தேவையுடைய குழந்தைகளை வழக்கமான வகுப்பில் சேர்ப்பதில் ஆசிரியர்களின் பங்கைப் பட்டியலிடு.

III Answer all the Questions (அனைத்து கேள்விகளுக்கும் பதிலளிக்கவும்)
(5x10=50)

11.A) Write short on each of the following.

a) IECYD Scheme b) IEDSS Scheme c) The Nation Trust Act. d) Welfare Trust Act.

A) பின்வருவனவற்றில் ஒவ்வொன்றையும் சுருக்கமாக எழுதுங்கள்.

a) செயலாற்றல் குறைபாடுடைய குழந்தைகள் மற்றும் இளைஞர்களை உள்ளடக்கிய கல்விக்கான செயல்திட்டம்.

b) இடைநிலைக்கல்வி அளவில் அனைவரையும் உள்ளடக்கிய கல்வி அளித்தல்

c) செயலாற்றல் குறைபாடுடையோருக்கான தேசிய கல்வி கொள்கை.

d) தேசிய அறக்கட்டளை சட்டம்.

(OR)

B) What is Integrated Education? Compare with Inclusive Education and Special Education.

ஒருங்கிணைந்த கல்வி என்றால் என்ன? உள்ளடக்கிய கல்வி மற்றும் சிறப்புக் கல்வியுடன் ஒப்பிடுக.

12. A) Write Short note on the following

a) Capacity building among CWNS and their peers.

b) Capacity building among the parents to Inclusive Education.

c) Capacity building among the School Administrators to Inclusive Education.

A) பின்வருவனவற்றில் சிறு குறிப்பு எழுதவும்.

a) சி.டபிள்யூ.என்.எஸ் மற்றும் அவர்களின் சகாக்களிடையே திறன் மேம்பாடு.

b) உள்ளடங்கிய கல்விக்கு பெற்றோர்களிடையே திறன் மேம்பாடு.

c) உள்ளடங்கிய கல்விக்கு பள்ளி நிர்வாகிகளிடையே திறன் மேம்பாடு.

(OR)

B) What are the objectives of Inclusive Education?

உள்ளடங்கிய கல்வியின் நோக்கங்கள் யாவை?

13. A) Explain the meaning and concept of accessibility in relation to disability give an illustration.

இயலாமை தொடர்பான அணுகல் என்பதன் பொருள் மற்றும் கருத்தை விளக்குக.

(OR)



A. Jayaram
PRINCIPAL
INDHIRA COLLEGE OF EDUCATION
PANDUR, TIRUVA

INDHIRA COLLEGE OF EDUCATION
Pandur, Thiruvallur-631203

M.Ed. DEGREE EXAMINATION

February 2024

ADVANCED EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

Time: 3 hours

Maximum Marks: 70

PART A — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL the questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 3 marks.

I Choose the Correct Answer. (சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்) (5x1=5)

1. The mental characteristics or attitude of a person or group.

a) Sociology b) Attention c) Psychology d) Attitude

ஒரு நபர் அல்லது குழுவின் மனப் பண்புகள் அல்லது மனப்பான்மை.

அ) சமூகவியல் ஆ) கவனம் இ) உளவியல் ஈ) மனப்பான்மை

2. An instance of a wrong or misinterpreted perception of a sensory experience.

a) Perception b) Illusion c) Hallucination d) Delusion

ஒரு உணர்ச்சி அனுபவத்தின் தவறான அல்லது தவறாகப் புரிந்து கொள்ளப்பட்ட உணர்வின் நிகழ்வு.

அ) உணர்தல் ஆ) மாயத்தோற்றம் இ) மாயத்தோற்றம் ஈ) மாயத்தோற்றம்

3. Learning Disability

a) Dislexia b) Dis graphia c) Dis calculia d) All the above

கற்றல் குறைபாடு

அ. டிஸ்லெக்ஸியா ஆ. டிஸ்கிராபியா இ. டிஸ் கால்குலியா ஈ. மேற்கூறிய அனைத்தும்

4. Factors Affecting Intelligence

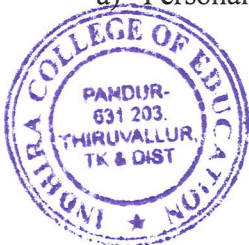
a) Age b) Culture c) Economic Conditions d) All the above

புத்திசாலித்தனத்தை பாதிக்கும் காரணி

அ) வயது ஆ) கலாச்சாரம் இ) பொருளாதார நிலைமைகள் ஈ) மேற்கூறிய அனைத்தும்

5. Individual differences in characteristic patterns of thinking, feeling and behaving. The study of personality focuses on two broad areas.

a) Personality b) Intelligence c) Motivation d) Sensation



A. Jay Arule

PRINCIPAL
INDHIRA COLLEGE OF EDUCATION
PANDUR, THIRUVALLUR-631 203

B) Explain the principles of Universal Design of "Information Technology"

"தகவல் தொழில்நுட்பத்தின்" உலகளாவிய வடிவமைப்பின் கொள்கைகளை விளக்குக.

14. A) Explain the decision making model for designing curricular adaptations and discuss the various types of curriculum adaptation with examples.

A) பாடத்திட்ட தழுவல்களை வடிவமைப்பதற்கான முடிவெடுக்கும் மாதிரியை விளக்கவும் மற்றும் பல்வேறு வகையான பாடத்திட்ட தழுவல் எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விவாதிக்கவும்

(OR)

B) Explain Cooperative Learning strategy practiced in inclusive classroom and the benefits of the same.

B) அனைவரையும் உள்ளடக்கிய வகுப்பறையில் கடைப்பிடிக்கப்படும் கூட்டுறவு கற்றல் உத்தி மற்றும் அதன் நன்மைகளை விளக்குக.

15. A) Explain the classroom behavior management approach.

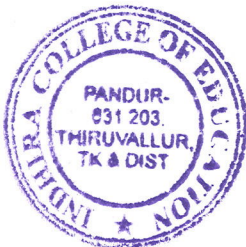
A) வகுப்பறை நடத்தை மேலாண்மை அணுகுமுறையை விளக்கவும்.

(OR)

B) Discuss briefly the evidence based classroom behavior management strategies and describe that How Families, Schools and Community partnerships in Inclusive Education should be fostered.

ஆதார அடிப்படையிலான வகுப்பறை நடத்தை மேலாண்மை மூலோபாயங்களை சுருக்கமாக விவாதிக்கவும், உள்ளடக்கிய கல்வியில் குடும்பங்கள், பள்ளிகள் மற்றும் சமூக கூட்டாண்மைகள் எவ்வாறு வளர்க்கப்பட வேண்டும் என்பதை விவரிக்கவும்.

***** ALL THE BEST *****



A. Jayaraj

PRINCIPAL
INDIRA COLLEGE OF EDUCATION
PANDUR, THIRUVALLUR-631 203