

# ரெய்து காலடி விளக்குகல் - 5

மாணவ ஆசிரியர் ரெயர் : ஆ. சசீலா

ரெய்து காலடி விளக்குகல் : தருக. 2. விசாலாட்சி  
ரெயர் துணைப் பேராசிரியர்

வகுபு : ராடாடி வகுபு

பாடம் : துடி

பாடல் கலைபு : துடி கிணகல் கருவகல்

கால அளவு : 45 நிமிடங்கள்

கேக் : 29.7.2022

மாணவர்களின் ரெய்க்கை : 30

## பாடதீர்மானம் :-

ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் கீழ்க்கண்ட  
கிணைக் கருவிகள் பாடதீர்மானம் குறிப்பிட்டுப் பற்றியும்  
சிறப்பு அம்சங்கள் பற்றியும், விளக்கினார். கிணைக்  
கருவிகளின் வகைகளைப் பற்றியும் சிறப்புகளைப்  
பற்றியும் ஆசிரியர் விளக்கிக் கூறினார்.

## தயார்படுத்தல் :-

ஆசிரியர் சில வினாக்கள் கேட்டு  
மாணவர்களை ஆய்வுப்படுத்தினார். அவரது  
வினாக்கள் மாணவர்களின் சிந்தனையை ஊக்குதும்  
வகையிலும் பாடதீர்மானம் தொடர்பு உடையதாகவும்  
கருந்தது.

## உதாரணம் :-

1. கிணை என்னால் என்ன?
2. கிணைக் கருவிகளின் வகைகளைக்  
கூறு?
3. கிணைக் கருவிகள் பயன்படுத்தும் படம்  
கிட்டுகளைக் கூறு?

## பாடத்தை வடிவீக்ய விதம் :-

அசிரியர் கிணிக் கருவிகள் கோல் கருவி,  
நரம்பிக் கருவி, காந்நிழிக் கருவி, கநீசிக் கருவி  
என நான்கு வகைப்படும் எனக் கூற விளக்கினார்.

## பாடப் பெருள் :-

அசிரியர் பூவீவொடு கிணிக் கருவிக் கும்  
சில ராடுக்துகாடுகளை கூற விளக்கினார்.

கோல் கருவிகள் - சிசுவு , சிரசு

நரம்பிக் கருவிகள் - மாடி , விணை

காந்நிழிக் கருவிகள் - குடிவீ , சாடுகு

கநீசிக் கருவிகள் - சீலரா , சேகண்டி ரான்று  
விளக்கிக் கூறினார்.

## செய்முறை :-

அசிரியர் விளக்கப்படிக் கண் டுலமாக கோல்  
கருவிகள் வகைகளை மாணவர்களுக்கு ராநிமையா  
சிறையில்க் கூற விளக்கினார்.

பயன்படுத்தல்கள் :-

ஆசிரியர் சுவீடுவாடு இசைக் கருவியைப் பற்றி கூறி விளக்கியது எங்களுக்கு மிகவும் பயன் அளித்தது. மேலும் இசைக் கருவிகள் எவ்வாறு பயன்படுத்த வேண்டும் என்பதைப் பற்றியும் தெளிவாக விளக்கி கூறினார்.

கருவியைக் கவனம் :-

ஆசிரியர் இசைக் கருவிகள் சிலவற்றை கருவியைக் கவனத்தில் உரைத்து அவற்றின் பெயர்களை கேட்டு மாணவர்களின் கவனம் ஈடுபடும் மேலும் உரைத்தார்.

வினாக்கள் கேட்டல் :-

மாணவர்களிடம் கற்பித்தலின் இடையே வினாக்களை கேட்டு மாணவர்களின் கவனம் ஈடுபடும் அவர்களுக்கு எண்ணிக்கை தூண்டும் விதமாக ஆசிரியரின் வினாக்கள் இருக்கலாம். மாணவர்களின் வினாக்களுக்கு சரியான பதிலை அளித்தார்.

வகுப்பறை மேலாண்மை:-

வகுப்பறை வெளிச்சமடையும் நல்ல காற்றோட்டமடையும் இருந்தது. மாணவர்களுக்கு தேவையான மேசை நாற்காலிகள் போடப்பட்டு மாணவர்கள் வரிசையாய் அமர்ந்து இருந்தனர். ஆசிரியரின் ஆளுமை:-

ஆசிரியரின் குறள் கருதிக் கிழிகளில் ஏற்ற கிறக்கங்கள் காணப்பட்டது. வார்க்கைகளின் உச்சரிப்பும் மிகக் தெளிவாக இருந்தது ஆசிரியரின் பேச்சும், கையின் அசைவுகளும் அனைத்து மாணவர்களின் கவனத்தையும் மூன்றாக ஈர்க்கும் வகையில் இருந்தது.

தொடர் செயல்பாடு:-

ஆசிரியர் பாட முடிவில் சில வினாக்களை தொகுத்து படித்துக் கொண்டு வருமாறு கூறினார்

துணை பேராசிரியர்  
கையாப்பம்

ஆ. சசீலா  
மாணவ ஆசிரியர்  
கையாப்பம்

COMPLETED