

1949) അതിലാണ് കേന്ദ്രീകൃതമായ
 "സുതീയ അതിമകളുടെ ഉദയം" എന്നൊരു പേരിലുള്ള
 പുസ്തകം, പുസ്തകം ഉപരിയായിട്ടും വേറെയും
 പലതരത്തിലുള്ള കൃതികളുടെയും ഉപരിയായിട്ടും
 നിരവധി പുസ്തകം കേന്ദ്രീകൃതം

1955) അതിലാണ് കേന്ദ്രീകൃതമായ,
 "സുതീയ അതിമകളുടെ ഉദയം" എന്നൊരു പേരിലുള്ള
 പുസ്തകം, പുസ്തകം ഉപരിയായിട്ടും വേറെയും
 പലതരത്തിലുള്ള കൃതികളുടെയും ഉപരിയായിട്ടും
 നിരവധി പുസ്തകം കേന്ദ്രീകൃതം

1955) അതിലാണ് കേന്ദ്രീകൃതമായ,
 "സുതീയ അതിമകളുടെ ഉദയം" എന്നൊരു പേരിലുള്ള
 പുസ്തകം, പുസ്തകം ഉപരിയായിട്ടും വേറെയും
 പലതരത്തിലുള്ള കൃതികളുടെയും ഉപരിയായിട്ടും
 നിരവധി പുസ്തകം കേന്ദ്രീകൃതം

1955) അതിലാണ് കേന്ദ്രീകൃതമായ,
 "സുതീയ അതിമകളുടെ ഉദയം" എന്നൊരു പേരിലുള്ള
 പുസ്തകം, പുസ്തകം ഉപരിയായിട്ടും വേറെയും
 പലതരത്തിലുള്ള കൃതികളുടെയും ഉപരിയായിട്ടും
 നിരവധി പുസ്തകം കേന്ദ്രീകൃതം

1955) അതിലാണ് കേന്ദ്രീകൃതമായ,
 "സുതീയ അതിമകളുടെ ഉദയം" എന്നൊരു പേരിലുള്ള
 പുസ്തകം, പുസ്തകം ഉപരിയായിട്ടും വേറെയും
 പലതരത്തിലുള്ള കൃതികളുടെയും ഉപരിയായിട്ടും
 നിരവധി പുസ്തകം കേന്ദ്രീകൃതം

Aje Perile
 PRINCIPAL
 INDIRA COLLEGE OF EDUCATION
 PANDUR, TIRUVALLUR-631 203

5. திருவிழா கொண்டாட்டங்கள் நடைபெறும்:

திருவிழா திட்டம் உடனடியாகவே தீர்மானிக்கப்படும்.

நடைபெறும் அளவில்:

பெரிய அளவில்:

நடைபெறும் அளவில் முன்புள்ளதை விட அதிகமாக
பெரிய அளவில் உடனடியாகவே நடக்கும். ஆகவே
-யில் நடைபெறும் பெரிய அளவில் முன்புள்ளதை விட
அதிகமாக நடக்கும் ஆகவே.

நடைபெறும் அளவில் திட்டமிடப்படும்,
திட்டமிடப்படும் பெரிய அளவில். திட்டமிடப்படும்
அளவில் திட்டமிடப்படும் அளவில் திட்டமிடப்படும்

திருவிழா 2-14 அளவில் திட்டமிடப்படும்
திருவிழா 2-14 அளவில் திட்டமிடப்படும்
திருவிழா 2-14 அளவில் திட்டமிடப்படும்

அட்டை - 6

பெரிய அளவில் திட்டமிடப்படும்
பெரிய அளவில் திட்டமிடப்படும்
பெரிய அளவில் திட்டமிடப்படும்
பெரிய அளவில் திட்டமிடப்படும்
பெரிய அளவில் திட்டமிடப்படும்

பெரிய அளவில் திட்டமிடப்படும்
பெரிய அளவில் திட்டமிடப்படும்
பெரிய அளவில் திட்டமிடப்படும்

Ajay Peril
PRINCIPAL
INDHIRA COLLEGE OF EDUCATION
PANDUR, TIRUVALLUR-631 203

உயக் - 7

உயக் 7-ஐ மீட்டர் கீழ்க்காணக் காண்பிக்கும்
புதிதான விளக்கங்கள்.

தேய்வு செயல்பாடுகள் தொடர்பான செயல்பாடுகள்

தேய்வு செயல்பாடுகள் தொடர்பான செயல்பாடுகள்

செயல்பாடுகள் தொடர்பான செயல்பாடுகள்

செயல்பாடுகள் தொடர்பான செயல்பாடுகள்

தொழில் நுட்பங்களில் தொழிலாளர்கள் செயல்பாடுகள்

உயக் - 8

தொழிலாளர்களின் உயர்மானங்களைக் குறித்து

தொழிலாளர்களின் உயர்மானங்களைக் குறித்து

தொழிலாளர்கள்

தொழிலாளர்கள் தொடர்பான செயல்பாடுகள்

தொழிலாளர்கள்

தொழிலாளர்கள் தொடர்பான செயல்பாடுகள்

தொழிலாளர்கள் தொடர்பான செயல்பாடுகள்

தொழிலாளர்கள்

தொழிலாளர்கள் தொடர்பான செயல்பாடுகள்

தொழிலாளர்கள் தொடர்பான செயல்பாடுகள்

தொழிலாளர்கள் தொடர்பான செயல்பாடுகள்

தொழிலாளர்கள் தொடர்பான செயல்பாடுகள்

தொழிலாளர்கள்

Affirm
PRINCIPAL
INDHIRA COLLEGE OF EDUCATION
PANDUR, TIRUVALLUR-631 203

2. Personality Theories And Assessment

பொருள்: கீழ்க்கண்டவை:

- * பூனியூறு.
- * ஆளுமை பொருள்.
- * ஆளுமை கோட்பாடுகள்
- * ஆல்பர்ட் மீசுலர் ஆளுமை கோட்பாடு
- * கிரீசு வரிய ஆளுமை கோட்பாடு.
- * பூனியூறு:

பூனியூறு:

'Personality' எனும் சூழ்ச்சியை பொருள் செய்து
'Persona' எனும் கிண்கிணியை பொருள் செய்துவிடுகிறது
பிரெஞ்சு மொழியில். கிரீசு மொழியில் பொருள் பொருள்: சூளுமை
என்ற பொருள் பொருள் செய்து சூனியூறு செய்துவிடுகிறது
எனவே சூனியூறு என்பது சூனியூறு செய்துவிடுகிறது
எனவே சூனியூறு என்பது சூனியூறு செய்துவிடுகிறது

ஆளுமை பொருள்:

'Personality' எனும் சூழ்ச்சியை பொருள் செய்து
என்பது சூனியூறு செய்துவிடுகிறது
எனவே சூனியூறு என்பது சூனியூறு செய்துவிடுகிறது
எனவே சூனியூறு என்பது சூனியூறு செய்துவிடுகிறது
எனவே சூனியூறு என்பது சூனியூறு செய்துவிடுகிறது
எனவே சூனியூறு என்பது சூனியூறு செய்துவிடுகிறது
எனவே சூனியூறு என்பது சூனியூறு செய்துவிடுகிறது
எனவே சூனியூறு என்பது சூனியூறு செய்துவிடுகிறது

Ajeetha
PRINCIPAL
INDHIRA COLLEGE OF EDUCATION
PANDUR, TIRUVALLUR-631 203

P	என்னால்	பலன்களும் சிறைய அறியும் சிறிதும்
E	என்னால்	மனமும் மூச்சியின் முகிசுமீ.
R	என்னால்	செய்தினைக் கெட்டு ஏ திணைமீ.
S	என்னால்	கூடுத உறவு.
O	என்னால்	உணர்மை.
N	என்னால்	நடுநிலை.
A	என்னால்	பெய்க்கிசுநாநிமீ.
L	என்னால்	கனவமை பணிபு
I	என்னால்	ஒரு கிணைமைக்கு பணி புகள்.
T	என்னால்	மனோபாயம்.
Y	என்னால்	கிணைமை.

இவ்வணி கண்க்கிசுநாணையும் மதிமுறையினிமீ.
 நடந்த அகாசீநமம் மனாசீத நடந்தகலின் கெடுமீபே
 சிறந்தமை என்னபுமமீ

" இவ்வணி எல்லா வகையிலும் எளிதடி,
 கிண்கிசுநாணை அககூடு அகவந்த சிறந்தமை பணிபுகள்"
 சிறகும்.
 சிறந்தமை என்மக மனிதனி உடல் கிசுநாநிமீ
 மனாலிப, உடல் கியகீகம, அறிவு, சிந்தனை, மனமும்
 -சீதி, மிசுகீகம, நமிகீகை, மனமிமனமை கிண
 நீதி சுகிய பணிபுகளினி கெடுமமமீ சிறகும்

Ajey Perile
 PRINCIPAL
 INDHIRA COLLEGE OF EDUCATION
 PANDUR, TIRUVALLUR-631 203

ஆரம்பக் கல்வியின்

ஆரம்பக் கல்வியின்

கோட்பாடுகள் / அறிவுரைகள்

நான்கு அமைப்புகள் அமை

I. உணர்வுகோல் கோட்பாடுகள்:

இக்கோட்பாடுகள் மனிதனின் உயர் அறவியல்
அறவியல் ஆரம்பக் கல்வியின் மையப்பகுதிகள்.
உறுதியான கருத்து, திறமையான, அடிப்படை அறிவுரைகள்
இக்கோட்பாடுகள் மனிதனின் அறிவுநிறைவுகளை.

II. அடிப்படை அறிவுரைகள் கல்வி கோட்பாடுகள்:

இக்கோட்பாடுகள் ஆரம்பக் கல்வியின் மையப்பகுதி
அடிப்படை அறிவுரைகள் மனிதனின் அறவியல் ஆரம்பக் கல்வியின்
அறிவுரைகளை. ஆர். பி. சிவசுந்தர் அறிவுரை இக்கோட்பாடுகள்
மனித அறிவுரைகளை.

III. அறிவுரை அடிப்படை அறிவுரைகள் கல்வி கோட்பாடுகள்:

இக்கோட்பாடுகள் மனித அறிவுரைகளை மனித அறிவுரைகளை
அறிவுரைகளை அறிவுரைகளை அறிவுரைகளை அறிவுரைகளை
அறிவுரைகளை அறிவுரைகளை அறிவுரைகளை அறிவுரைகளை
அறிவுரைகளை அறிவுரைகளை அறிவுரைகளை அறிவுரைகளை

IV. அறிவுரை அறிவுரை கோட்பாடுகள்:

இக்கோட்பாடுகள் ஆரம்பக் கல்வியின் அறிவுரைகளை
அறிவுரைகளை அறிவுரைகளை அறிவுரைகளை அறிவுரைகளை
அறிவுரைகளை அறிவுரைகளை அறிவுரைகளை அறிவுரைகளை
அறிவுரைகளை அறிவுரைகளை அறிவுரைகளை அறிவுரைகளை

அகாலமாக மனிதரின் உயிர்களைக் காக்கும்
 ஆற்றலும் மனதும் நம்பியிருக்க உண்மையான உயிர்
 நம்பிக்கை உள்ளவர்களுக்கு அல்லது அகாலமாக உயிர்
 இழந்தவர்களுக்கு மனதும் மனதும் மனதும்
 மனதும் மனதும் மனதும் மனதும் மனதும் மனதும்
 மனதும் மனதும் மனதும் மனதும் மனதும் மனதும்

ஆதிக்க உயிர் உயிர் உயிர்

"ஆதிக்க உயிர்" (1897-1967) உயிர் உயிர்

மனதும் மனதும் மனதும் மனதும் மனதும் மனதும்
 மனதும் மனதும் மனதும் மனதும் மனதும் மனதும்
 மனதும் மனதும் மனதும் மனதும் மனதும் மனதும்

மனதும் மனதும் மனதும் மனதும் மனதும் மனதும்
 மனதும் மனதும் மனதும் மனதும் மனதும் மனதும்
 மனதும் மனதும் மனதும் மனதும் மனதும் மனதும்

1. Neuroticism:

மனதும், மனதும், மனதும் மனதும் மனதும் மனதும்
 - மனதும் மனதும் மனதும் மனதும் மனதும் மனதும்

2. Extraversion:

மனதும் மனதும் மனதும் மனதும் மனதும் மனதும்
 மனதும் மனதும் மனதும் மனதும் மனதும் மனதும்

3. Agreeableness:

மனதும் மனதும் மனதும் மனதும் மனதும் மனதும்
 மனதும் மனதும் மனதும் மனதும் மனதும் மனதும்

4. Conscientiousness:

சரியான நடவடிக்கை, உடனடியான செயல்பாடு
உணர்ச்சிகளை கட்டுப்படுத்தி செயல்படுகிறார்.

5. Openness to experience:

கற்பனை, கலை, உணர்வுகளை உணர்ந்து
நிலைகளை கட்டுப்படுத்தி செயல்படுகிறார்.

பெர்னாட் ஹீக்ஸ் மற்றும் Albert
"Big five personality" கருவியை உணர்ச்சிகளை

உணர்ச்சிகள்

உணர்ச்சிகள்

உணர்ச்சிகள்

உணர்ச்சிகள்

உணர்ச்சிகள்

உணர்ச்சிகள்

உணர்ச்சிகள்

உணர்ச்சிகள்

Ajeffemile

INDHIRA COLLEGE OF EDUCATION
PANDUR, TIRUVALLUR-631 203

1954 ஆம் ஆண்டு கிழவாண்டி சீர்திருத்த 'சீர்திருத்தம்' உடனடி விசேஷம்' அமைப்பும் அமைப்பும் 'அனைத்து இந்திய மூன்று' உடனடியான அமைப்பின் உடனடி கருவிகளை குறிப்பிடுகிறது.

சுலோகமான அமைப்பு:-
 அனைத்து அமைப்பின் கருவிகளை குறிப்பிடுகிறது. அனைத்து அமைப்பின் கருவிகளை குறிப்பிடுகிறது. அனைத்து அமைப்பின் கருவிகளை குறிப்பிடுகிறது.

சுலோகமான அமைப்பு, கருவிகளை குறிப்பிடுகிறது. அனைத்து அமைப்பின் கருவிகளை குறிப்பிடுகிறது. அனைத்து அமைப்பின் கருவிகளை குறிப்பிடுகிறது.

அனைத்து அமைப்பு:-
 அனைத்து அமைப்பின் கருவிகளை குறிப்பிடுகிறது. அனைத்து அமைப்பின் கருவிகளை குறிப்பிடுகிறது. அனைத்து அமைப்பின் கருவிகளை குறிப்பிடுகிறது.

அனைத்து அமைப்பின் கருவிகளை குறிப்பிடுகிறது. அனைத்து அமைப்பின் கருவிகளை குறிப்பிடுகிறது. அனைத்து அமைப்பின் கருவிகளை குறிப்பிடுகிறது.

Aje Fenile
 PRINCIPAL
 INDIRA COLLEGE OF EDUCATION
 PANDUR, TIRUVALLUR-631 203

Positive

அனைத்து நேரம் மாண்பு

மாண்புமிகு உயர்நீதிமன்றம்
மாண்புமிகு அமைச்சர் கீழ்க்கண்ட அறிவுரை
மாண்புமிகு அமைச்சர் கீழ்க்கண்ட அறிவுரை
மாண்புமிகு அமைச்சர் கீழ்க்கண்ட அறிவுரை

மாண்புமிகு அமைச்சர் கீழ்க்கண்ட அறிவுரை
மாண்புமிகு அமைச்சர் கீழ்க்கண்ட அறிவுரை
மாண்புமிகு அமைச்சர் கீழ்க்கண்ட அறிவுரை

மாண்புமிகு அமைச்சர் கீழ்க்கண்ட அறிவுரை
மாண்புமிகு அமைச்சர் கீழ்க்கண்ட அறிவுரை
மாண்புமிகு அமைச்சர் கீழ்க்கண்ட அறிவுரை

மாண்புமிகு அமைச்சர் கீழ்க்கண்ட அறிவுரை
மாண்புமிகு அமைச்சர் கீழ்க்கண்ட அறிவுரை
மாண்புமிகு அமைச்சர் கீழ்க்கண்ட அறிவுரை

Ajeey Perile

PRINCIPAL
INDHIRA COLLEGE OF EDUCATION
PANDUR, TIRUVALLUR-631 203

செய்துரை:

தேவியரசினர் மகிழ்ச்சியில் நாம் சிந்திப்பதை
புலனாயக்காரர்கள். கற்பிப்பதில் சிறந்த, நல்ல
செய்துக கூடிய கற்பிப்பதில் சிறந்த சிந்தியவற்றில்
செய்துக சிறந்த சிந்தியில் செய்கிறார்கள்
சிறந்த சிறந்த சிந்தியில் செய்கிறார்கள்

N. Jay

Ajeetha
-PRINCIPAL
INDHIRA COLLEGE OF EDUCATION
PANDUR, TIRUVALLUR-631 203



இந்திரா கல்வியியல் கல்லூரி
INDHIRA COLLEGE OF EDUCATION

Accredited by National Assessment and Accreditation Council (NAAC)
(Affiliated to NCTE & TamilNadu Teachers Education University)

College Code: 12306

No.1, V.G.R. GARDENS, V.G.R. Nagar, Pandur, Thiruvallur – 631 203.

**PRACTISING MINI-LESSON INTERGRATION OF TEACHING STEPS AND
TEACHING SKILLS**

ASSESSMENT BY PEERS / TEACHER – EDUCATOR

Note: Put a tick mark (✓) against the appropriate mastery level of the teaching steps and skill.

Score Value: Average = 1 Good = 2 Very Good = 3

Name of Student-teacher:

Duration: 20 Minutes

Teaching Steps	Average	Good	Very Good	Total
Motivation				
Presentation				
Interaction				
Reflection				
Summing up				
Teaching Skills				
Introducing				
Explaining				
Questioning				
Varying the Stimulus				
Non-verbal cues				
Closure				
Fluency in communication				
Total				

Range of Score: 13- 39

OVERALL ASSESSMENT OF MINI-TEACHING

Average Good Very Good

Interpretation of scores:

Average: 13

Good: 14 – 26

Very Good: 27 – 39

Signature of the Observer

Signature of the Teacher-Educator

இந்திரா கல்வியியல் கல்லூரி



INDHIRA COLLEGE OF EDUCATION

Accredited by National Assessment and Accreditation Council (NAAC)
(Affiliated to NCTE & TamilNadu Teachers Education University)

College Code: 12306

No.1, V.G.R. GARDENS, V.G.R. Nagar, Pandur, Thiruvallur – 631 203.

**FIELD BASED INTERNSHIP IN THE TEACHER EDUCATION INSTITUTIONS
EVALUATION PROFORMA**

Name of the Prospective Teacher-Educator :

Course / Pedagogy :

Course Name : B.Ed / M.Ed

Class Handled :

Topic :

Date :

Time / Hour :

TLM Used :

Content Outline :

Feedback / Remarks :

Signature of the Mentor

Signature of the Principal