

CRITERIA II

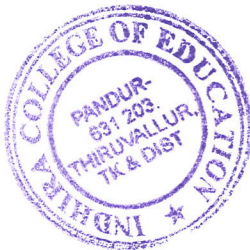
TEACHING- LEARNING AND EVALUATION

2.6 Evaluation Process

2.6.2 Mechanism of internal evaluation is transparent and robust and time bound; Institution adopts the following in internal evaluation

Documentary evidence for remedial support provided

Link for relevant document



Ajeyanide
PRINCIPAL
INDHIRA COLLEGE OF EDUCATION
PANDUR, TIRUVALLUR-631 203

Managed by Indira Educational and Charitable Trust

INDHIRA COLLEGE OF EDUCATION

Pandur, Thiruvallur Dt. 631 203

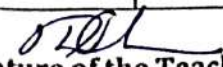
Year: 2021-2022 Batch


FEEDBACK OF THE STUDENTS ON TEACHING PRACTICE B.ED II YEAR

| | | | |
|----------------------------------|-------------|----------------------|---|
| Name of the Student Teacher : | S.NISHANTHI | Name of the School : | Municipal higher sec school, Thiruvallur. |
| Name of the Guide Teacher : | P.Menaka | | |

Read the following statements and provide your feedback on the five-point relating scale:

| Details | Excellent | Very good | Good | Satisfactory | Poor |
|---|-----------|-----------|------|--------------|------|
| 1. The Student's Discipline in general | | ✓ | | | |
| 2. The Environment of the School | | ✓ | | | |
| 3. Attitude of the Guide Teacher towards the Trainee | ✓ | | | | |
| 4. Observation & Feedback provided by the Guide Teacher | | | ✓ | | |
| 5. Co-operation & Guidance of the School authorities | ✓ | | | | |
| 6. Achievement of the School in academic activities | | ✓ | | | |
| 7. Students attitude during Teaching Learning process | | ✓ | | | |
| 8. Your rapport with the students (Student-Teacher Interaction) | | ✓ | | | |
| 9. Effectiveness of Micro-Teaching Skills in the class room | | ✓ | | | |
| 10. Usage of TLM in your teaching process | | | ✓ | | |
| 11. Performance of the students in the Achievement Test | | | ✓ | | |
| 12. self-evaluation before teaching practice | | | ✓ | | |
| 13. Self-evaluation after teaching practice | ✓ | | | | |
| 14. Acquisition of skills in assessment in teaching & evaluations | | ✓ | | | |
| 15. Your experience & reflections about Teaching practice | ✓ | | | | |


Signature of the Teacher - Trainee


PRINCIPAL
INDHIRA COLLEGE OF EDUCATION
PANDUR, THIRUVALLUR-631 203

TEACHING PRACTICE FEEDBACK FORM

Year: 2021 - 2023

(TO BE FILLED IN BY THE HEAD OF THE TEACHING PRACTICE SCHOOL)

1. Name of the Student Teacher : S. NISHANTHI
2. Name of the teaching practice school: Municipal higher secondary school, Thiruvallur
3. Period of teaching practice : July to December
4. No. of pupil teachers in school : 17
5. Name of the supervisor : Mrs. P. MENAKA D. Ed., M.A. B.ed., B.Sc.
- a) Performance of the pupil teacher in class
6. Subject matter taught by pupil teacher
a) well planned b) unplanned c) average
7. Class control of student
a) excellent b) very good c) good d) fair e) poor
8. Personality of Pupil teacher
a) excellent b) very good c) good d) fair e) poor
9. Use of teaching aids by student
a) excellent b) very good c) good d) fair e) poor
10. Usage of Black Board by Pupil teacher
a) excellent b) very good c) good d) fair e) poor
11. General discipline of pupil teacher in classroom
a) excellent b) very good c) good d) fair e) poor

A. Jayaram
PRINCIPAL
INDHIRA COLLEGE OF EDUCATION
PANDUR, THIRUVALLUR-631 203

12. Punctuality of pupil teacher

a) excellent b) very good good d) fair e) poor

13. Interaction of pupil teacher with the subject teachers of the school

a) excellent b) very good good d) fair e) poor

14. Interaction of Pupil teacher with the students in the class room

a) excellent very good c) good d) fair e) poor

14. Lesson plan prepared by the Pupil teacher

a) excellent b) very good c) good fair e) poor

15. Voice modulation of the Pupil teacher

a) excellent b) very good c) good fair e) poor

Other suggestions for improvement: Can improve
your voice to have a good control
over students.

Name of the Head of the Institution

: நகராட்சி மேலநிலைப்பள்ளி

Designation Headmaster

: இராஜாஜி சாலை,
திருவள்ளூர் - 602 001.

Signature

: _____

A. J. G. G. G.
PRINCIPAL
INDHIRA COLLEGE OF EDUCATION
PANDUR, TIRUVALLUR-631 203

மேலநிலைப்பள்ளி
மேலநிலைப்பள்ளி
இராஜாஜி சாலை
திருவள்ளூர் - 602001.

PARENT'S FEEDBACK

பெற்றோர் கருத்து

Programme: M.Ed / B.Ed

Year: 2021 - 2022

1. Name of the Parent : S. SEKAR
பெற்றோர் பெயர்
2. Name of the Student : S. NISHANTHI
மாணவர் பெயர்
3. Address with contact Number : 412/ Perumal Kovil Street, Egattur.
வீட்டு முகவரி / தொலைபேசி எண் Thiruvallur. 631203 . ph.no: 8248190670
4. Opinion about Student Progress : Good
மாணவரின் முன்னேற்றம் பற்றி கருத்து
5. Transport Facility : Good
கல்லூரி போக்குவரத்து வசதி
6. Hostel Facility : -
வீடுதி வசதி
7. Motivation and Guidance offered : Excellent
by the faculty Members
ஆசிரியர்கள் மூலம் வழங்கப்படும் ஊக்குவிப்பு மற்றும் வழிகாட்டல்
8. Infrastructure facility : Good
கல்லூரி உட்கட்டமைப்பு வசதி
9. Support extended by the office : Good
கல்லூரி அலுவலக ஆதரவு
10. Any other suggestions for improvement:
வேறு ஏதேனும் முன்னேற்றத்திற்கான பரிந்துரைகள்

Aley Gmibe
PRINCIPAL
INDHIRA COLLEGE OF EDUCATION
PANDUR, TIRUVALLUR-631 203

Signature of the parent(s)

S. Usharani
S. பிசேகர்

PARENT'S FEEDBACK

பெற்றோர் கருத்து

Programme: M.Ed / B.Ed

Year: 2021-22

1. Name of the Parent : IDA PRAMILA . T
பெற்றோர் பெயர்
2. Name of the Student : BLESSY KERZYAL . V
மாணவர் பெயர்
3. Address with contact Number : No : 157/20 Gandhi puram J.N.
வீட்டு முகவரி / தொலைபேசி எண் Road Thiruvallur - NOB :- 9003855084
4. Opinion about Student Progress : Very Good.
மாணவரின் முன்னேற்றம் பற்றி கருத்து
5. Transport Facility : -
கல்லூரி போக்குவரத்து வசதி
6. Hostel Facility : -
விடுதி வசதி
7. Motivation and Guidance offered : Excellent .
by the faculty Members
ஆசிரியர்கள் மூலம் வழங்கப்படும் ஊக்குவிப்பு மற்றும் வழிகாட்டல்
8. Infrastructure facility : Good.
கல்லூரி உட்கட்டமைப்பு வசதி
9. Support extended by the office : Good.
கல்லூரி அலுவலக ஆதரவு
10. Any other suggestions for improvement: Need some Improvement in
வேறு ஏதேனும் முன்னேற்றத்திற்கான Restroom cleaning and
பரிந்துரைகள் management .

Aley Amila
PRINCIPAL
INDHIRA COLLEGE OF EDUCATION
PANDUR, TIRUVALLUR-631 203

T. S. S. S.
Signature of the parent(s)

EVALUATION SHEET

SKILL OF INTRODUCING LESSON

பாடத்தை அறிமுகப்படுத்தும் திறன்

Name of the teacher trainee :
மாணவ ஆசிரியர் பெயர்

Name of the Observer :
உற்று நோக்குபவரின் பெயர்

Subject :
பாடம்

Unit :
அலகு

Topic :
பாடத் தலைப்பு

No. of Students :
மாணவர்களின் எண்ணிக்கை

Duration :
கால அளவு

Date :
தேதி

| S.No. | Components உட்கூறுகள் | V.Poor 1 | Poor 2 | Avg. 3 | Good 4 | V.Good 5 |
|-------|---|-------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| 1. | Use of previous Knowledge முன்னறிவு அனுபவத்தை பயன்படுத்துதல் | | | | | |
| 2. | Link between Introducing and Main Points முக்கிய கருத்துக்களை அறிமுகத்துடன் தொடர்புபடுத்துதல் | | | | | |
| 3. | Success in focusing Attention at the start of the Lesson பாடத்துவக்கத்தில் மாணவர்களின் கவனத்தை குவித்தல் | | | | | |

Remarks :

Aley Gmilo
PRINCIPAL
INDHIRA COLLEGE OF EDUCATION
PANDUR, TIRUVALLUR-631 203

Signature of the Supervisor
மேற்பார்வையாளரின் கையொப்பம்

Signature of Observer
உற்றுநோக்குபவரின் கையொப்பம்

EVALUATION SHEET

SKILL OF USING BLACK BOARD

கரும்பலகையை பயன்படுத்தும் திறன்

Name of the teacher trainee :
மாணவ ஆசிரியர் பெயர்
Name of the Observer :
உற்று நோக்கிப்பவரின் பெயர்
Subject :
பாடம்
Unit :
அலகு
Topic :
பாடத் தலைப்பு
No. of Students :
மாணவர்களின் எண்ணிக்கை
Duration :
கால அளவு
Date :
தேதி

| S.No. | Components உட்கூறுகள் | V.Poor 1 | Poor 2 | Avg. 3 | Good 4 | V.Good 5 |
|-------|---|-------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| 1. | Legibility தெளிவு | | | | | |
| 2. | Clarity திருத்தமாக எழுதுதல் | | | | | |
| 3. | Underlining the Important Points முக்கிய கருத்துகளை கோடிட்டுக் காட்டுதல் | | | | | |
| 4. | Spelling out while writing சொல்லிக்கொண்டே எழுதுதல் | | | | | |
| 5. | Students Participation மாணவர்களின் பங்கேற்பு | | | | | |

Remarks :

Aley Gmile
PRINCIPAL
INDHIRA COLLEGE OF EDUCATION
PANDUR, TIRUVALLUR-631 203

Signature of the Supervisor
மேற்பார்வையாளரின் கையொப்பம்

Signature of Observer
உற்றுநோக்குபவரின் கையொப்பம்

EVALUATION SHEET

SKILL OF EXPLAINING

விளக்கும் திறன்

Name of the teacher trainee :

மாணவ ஆசிரியர் பெயர்

Name of the Observer :

உற்று நோக்குபவரின் பெயர்

Subject :

பாடம்

Unit :

அலகு

Topic :

பாடத் தலைப்பு

No. of Students :

மாணவர்களின் எண்ணிக்கை

Duration :

கால அளவு

Date :

தேதி

| S.No. | Components உட்கூறுகள் | V.Poor 1 | Poor 2 | Avg. 3 | Good 4 | V.Good 5 |
|-------|---|-------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| 1. | Use of Illustrations உதாரணங்கள் கொடுத்தல் | | | | | |
| 2. | Cognitive Link அறிவுசார் தொடர்பு | | | | | |
| 3. | Meaningful Repetition பொருள்பட மீண்டும் உரைத்தல் | | | | | |
| 4. | Comparing and Contrasting ஒப்பிட்டு வேறுபடுத்துதல் | | | | | |

Remarks :

Aley Gumb
PRINCIPAL
INDHIRA COLLEGE OF EDUCATION
PANDUR, THIRUVALLUR-631 203

Signature of the Supervisor

மேற்பார்வையாளரின் கையொப்பம்

Signature of Observer

உற்றுநோக்குபவரின் கையொப்பம்

EVALUATION SHEET

SKILL OF STIMULUS VARIATION

பல்வகைத் தூண்டல்களைப் பயன்படுத்தும் திறன்


Name of the teacher trainee :
மாணவ ஆசிரியர் பெயர்
Name of the Observer :
உற்று நோக்குபவரின் பெயர்
Subject :
பாடம்
Unit :
அலகு
Topic :
பாடத் தலைப்பு
No. of Students :
மாணவர்களின் எண்ணிக்கை
Duration :
கால அளவு
Date :
தேதி

| S.No. | Components உட்கூறுகள் | Tallies |
|-------|---|---------|
| 1. | Teacher Movement ஆசிரியர் இடமாற்றம் | |
| 2. | Gestures மெய்ப்பாடுகள் | |
| 3. | Modulation of Voice குரலில் ஏற்ற இறக்கம் | |
| 4. | Focusing கவனம் ஈர்த்தல் | |
| 5. | Change in Interaction Pattern இடை வினை மாற்றம் | |
| 6. | Pausing பேச்சு நிறுத்தம் | |
| 7. | Aural - Visual Switching புணர் மாற்றம் | |

Remarks :

Signature of the Supervisor

மேற்பார்வையாளரின் கையொப்பம்


PRINCIPAL
INDHIRA COLLEGE OF EDUCATION
PANDUR, TIRUVALLUR-631 203

Signature of Observer

உற்றுநோக்குபவரின் கையொப்பம்

EVALUATION SHEET

SKILL OF NON VERBAL QUES

மொழி சார்பு குறிப்புகள்

Name of the Teacher Trainee :
மாணவ ஆசிரியர் பெயர் :
Name of the Observer :
உற்று நோக்குபவரின் பெயர் :
Subject :
பாடம் :
Unit :
அலகு :
Topic :
பாடத் தலைப்பு :
No. of Students :
மாணவர்களின் எண்ணிக்கை :
Duration :
கால அளவு :
Date :
தேதி :

| S.No | Components | Tally |
|------|---|-------|
| 1 | Facial Expression முகபாவனைகள் | |
| 2 | Gestures மெய்பாடுகள் | |
| 3 | Voice Tone குரல் தொனி | |
| 4 | Authoritative Posture அதிகார தோற்றம் | |
| 5 | Initiating Interactions இடைவினையை ஊக்குவித்தல் | |

Remarks:

Signature of the Supervisor

மேற்பார்வையாளரின் கையொப்பம்

Ajeetha
PRINCIPAL
INDHIRA COLLEGE OF EDUCATION
PANDUR, TIRUVALLUR-631 203

Signature of the Observer

உற்று நோக்குபவரின் கையொப்பம்

EVALUATION SHEET

FLUENCY IN COMMUNICATION SKILL

சரளமாக செய்தி அளிக்கும் திறன்

Name of the teacher trainee :
மாணவ ஆசிரியர் பெயர் :
Name of the Observer :
உற்று நோக்குபவரின் பெயர் :
Subject :
பாடம் :
Unit :
அலகு :
Topic :
பாடத் தலைப்பு :
No. of Students :
மாணவர்களின் எண்ணிக்கை :
Duration :
கால அளவு :
Date :
தேதி :

| S. No | Components | V. Poor 1 | Poor 2 | Average 3 | Good 4 | V. Good 5 |
|-------|--|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|
| 1 | Making Eye contact அனைவரையும் பார்த்தல் | | | | | |
| 2 | Appropriate Pronunciation சரியான உச்சரிப்பு | | | | | |
| 3 | Change in Intonation குரலில் ஏற்ற இறக்கத்தில் மாற்றம் | | | | | |
| 4 | Clarity in words வார்த்தையில் தெளிவு | | | | | |
| 5 | Link throughout the content பாட முழுமைக்கும் தொடர்பு | | | | | |

Remarks:

Signature of the Supervisor

மேற்பார்வையாளரின் கையொப்பம்

Aley Gmilo
PRINCIPAL
INDHIRA COLLEGE OF EDUCATION
PANDUR, TIRUVALLUR-631 203

Signature of the Observer

உற்று நோக்குபவரின் கையொப்பம்

EVALUATION SHEET
SKILL OF REINFORCEMENT
வலுவூட்டிகளைப் பயன்படுத்தும் திறன்

Name of the teacher trainee :
மாணவ ஆசிரியர் பெயர்
Name of the Observer :
உற்று நோக்குபவரின் பெயர்
Subject :
பாடம்
Unit :
அலகு
Topic :
பாடத் தலைப்பு
No. of Students :
மாணவர்களின் எண்ணிக்கை
Duration :
கால அளவு
Date :
தேதி

| S.No. | Components உட்கூறுகள் | Tallies |
|-------|--|---------|
| 1. | Positive Verbal reinforcement விரும்பத் தகுந்த சொல் வலுவூட்டி | |
| 2. | Positive Non - Verbal reinforcement விரும்பத்தகுந்த செயல் வலுவூட்டி | |
| 3. | Negative verbal reinforcement விரும்பத்தகா சொல் வலுவூட்டி | |
| 4. | Negative Non-verbal reinforcement விரும்பத்தகா செயல் வலுவூட்டி | |
| 5. | Extra Verbal reinforcement பிற சொல் வலுவூட்டி | |

Remarks :

Aley Conile
PRINCIPAL
INDHIRA COLLEGE OF EDUCATION
PANDUR, TIRUVALLUR-631 203

Signature of the Supervisor
மேற்பார்வையாளரின் கையொப்பம்

Signature of Observer
உற்றுநோக்குபவரின் கையொப்பம்

EVALUATION SHEET

SKILL OF PROBING QUESTIONING

கிளர் வினா திறன்

Name of the teacher trainee :
மாணவ ஆசிரியர் பெயர்

Name of the Observer :
உற்று நோக்குபவரின் பெயர்

Subject :
பாடம்

Unit :
அலகு

Topic :
பாடத் தலைப்பு


No. of Students :
மாணவர்களின் எண்ணிக்கை

Duration :
கால அளவு

Date :
தேதி

| S.No. | Components உட்கூறுகள் | V.Poor 1 | Poor 2 | Avg. 3 | Good 4 | V.Good 5 |
|-------|--|-------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| 1. | Prompting எண்ணத்தூண்டல் | | | | | |
| 2. | Seeking Further Information மேன்மேலும் செய்திகளை வரவழைத்தல் | | | | | |
| 3. | Refocusing மீண்டும் கவனத்தை ஈர்த்தல் | | | | | |
| 4. | Redirecting திசைத் திருப்புதல் | | | | | |
| 5. | Increasing / Developing critical awareness காரணம் உணர் ஆற்றல் | | | | | |

Remarks :


 PRINCIPAL
 INDHIRA COLLEGE OF EDUCATION
 PANDUR, TIRUVALLUR-631 203

Signature of the Supervisor
மேற்பார்வையாளரின் கையொப்பம்

Signature of Observer
உற்றுநோக்குபவரின் கையொப்பம்

EVALUATION SHEET

SKILL OF CLOSURE

பாடம் முடிக்கும் திறன்

Name of the Teacher Trainee :
மாணவ ஆசிரியர் பெயர் :
Name of the Observer :
உற்று நோக்குபவரின் பெயர் :
Subject :
பாடம் :
Unit :
அங்கு :
Topic :
பாடத் தலைப்பு :
No. of Students :
மாணவர்களின் எண்ணிக்கை :
Duration :
கால அளவு :
Date :
தேதி :

| S. No | Components | V. Poor 1 | Poor 2 | Average 3 | Good 4 | V. Good 5 |
|-------|---|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|
| 1 | Recapitulation கருத்துக்களை தொகுத்து கூறுதல் | | | | | |
| 2 | Usage of new knowledge புதிய அறிவளைப் பயன்படுத்துதல் | | | | | |
| 3 | Associate with previous knowledge முன்னறிவுடன் தொடர்புபடுத்துதல் | | | | | |

Remarks:

Aleyanile
PRINCIPAL
INDHIRA COLLEGE OF EDUCATION
PANDUR, TIRUVALLUR-631 203

Signature of the Supervisor
மேற்பார்வையாளரின் கையொப்பம்

Signature of the Observer
உற்று நோக்குபவரின் கையொப்பம்

இந்திரா கல்வியியல் கல்லூரி

INDHIRA COLLEGE OF EDUCATION

Accredited by National Assessment and Accreditation Council (NAAC)
(Affiliated to NCTE & TamilNadu Teachers Education University)

College Code: 12306

No.1, V.G.R. GARDENS, V.G.R. Nagar, Pandur, Thiruvallur – 631 203.

**PRACTISING MINI-LESSON INTERGRATION OF TEACHING STEPS AND
TEACHING SKILLS**

ASSESSMENT BY PEERS / TEACHER – EDUCATOR

Note: Put a tick mark (✓) against the appropriate mastery level of the teaching steps and skill.

Score Value: Average = 1 Good = 2 Very Good = 3

Name of Student-teacher:

Duration: 20 Minutes

| Teaching Steps | Average | Good | Very Good | Total |
|--------------------------|---------|------|-----------|-------|
| Motivation | | | | |
| Presentation | | | | |
| Interaction | | | | |
| Reflection | | | | |
| Summing up | | | | |
| Teaching Skills | | | | |
| Introducing | | | | |
| Explaining | | | | |
| Questioning | | | | |
| Varying the Stimulus | | | | |
| Non-verbal cues | | | | |
| Closure | | | | |
| Fluency in communication | | | | |
| Total | | | | |

Range of Score: 13- 39

OVERALL ASSESSMENT OF MINI-TEACHING

Average Good Very Good

Interpretation of scores:

Average: 13

Good: 14 – 26

Very Good: 27 – 39

Signature of the Observer

Signature of the Teacher-Educator

Ajay Ganesh
PRINCIPAL
INDHIRA COLLEGE OF EDUCATION
PANDUR, THIRUVALLUR-631 203

School :

Name of the Student Teacher :

Subject :

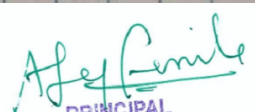
Name of the Guide Teacher :

Class :

| Lesson Plan | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | General Remarks |
|---|------------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----------------|
| Date | | | | | | | | | | | | |
| Aspects | Max. Marks | Marks Awarded | | | | | | | | | | |
| 1. Lesson Plan | | | | | | | | | | | | |
| a) Instructional Objectives (Clarity, Appropriateness) | 10 | | | | | | | | | | | |
| b) Content (adequacy, accuracy, organization) | 10 | | | | | | | | | | | |
| c) Techniques (Suitability, Variety) | 10 | | | | | | | | | | | |
| d) Instructional Aids (relevance, originality, variety) | 10 | | | | | | | | | | | |
| e) Lesson Plan Structure (neat, complete) | 10 | | | | | | | | | | | |
| 2. Teaching | | | | | | | | | | | | |
| a) Introduction : (attention gaining : statement of objectives, link with previous knowledge) | 5 | | | | | | | | | | | |
| b) Communication of information (appropriate techniques : logical sequence, voice, language skills, adequate explanation) | 25 | | | | | | | | | | | |
| c) Use of teaching aids (purposive and purposeful, improved aids) | 10 | | | | | | | | | | | |
| d) Applications (transfer of life situations) | 10 | | | | | | | | | | | |
| e) Summarizing (main points: memory cues) | 10 | | | | | | | | | | | |
| f) Evaluation (as the lesson goes on : at the end oral questions : assignments) | 10 | | | | | | | | | | | |
| g) Student, Activities (during the lessons; follow-up activities) | 10 | | | | | | | | | | | |
| 3. Classroom Management | | | | | | | | | | | | |
| a) maintenance of discipline | 10 | | | | | | | | | | | |
| b) Individual attention | 10 | | | | | | | | | | | |
| c) Personal bearing | 10 | | | | | | | | | | | |
| Total | 150 | | | | | | | | | | | |

Ajay Gunde
PRINCIPAL
INDHIRA COLLEGE OF EDUCATION
PANDUR, TIRUVALLUR-631 203

| Lesson Plan | | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | General Remarks |
|---|------------|---------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------------|
| Date | | | | | | | | | | | | |
| Aspects | Max. Marks | Marks Awarded | | | | | | | | | | |
| 1. Lesson Plan | | | | | | | | | | | | |
| a) Instructional Objectives (Clarity, Appropriateness) | 10 | | | | | | | | | | | |
| b) Content (adequacy, accuracy, organization) | 10 | | | | | | | | | | | |
| c) Techniques (Suitability, Variety) | 10 | | | | | | | | | | | |
| d) Instructional Aids (relevance, originality, variety) | 10 | | | | | | | | | | | |
| e) Lesson Plan Structure (neat, complete) | 10 | | | | | | | | | | | |
| 2. Teaching | | | | | | | | | | | | |
| a) Introduction : (attention gaining : statement of objectives, link with previous knowledge) | 5 | | | | | | | | | | | |
| b) Communication of information (appropriate techniques : logical sequence, voice, language skills, adequate explanation) | 25 | | | | | | | | | | | |
| c) Use of teaching aids (purposive and purposeful, improved aids) | 10 | | | | | | | | | | | |
| d) Applications (transfer of life situations) | 10 | | | | | | | | | | | |
| e) Summarizing (main points: memory cues) | 10 | | | | | | | | | | | |
| f) Evaluation (as the lesson goes on : at the end oral questions : assignments) | 10 | | | | | | | | | | | |
| g) Student, Activities (during the lessons; follow-up activities) | 10 | | | | | | | | | | | |
| 3. Classroom Management | | | | | | | | | | | | |
| a) maintenance of discipline | 10 | | | | | | | | | | | |
| b) Individual attention | 10 | | | | | | | | | | | |
| c) Personal bearing | 10 | | | | | | | | | | | |
| Total | 150 | | | | | | | | | | | |


PRINCIPAL
 INDIRA COLLEGE OF EDUCATION
 PANDUR, TIRUVALLUR-631 203

| Lesson Plan | | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | General Remarks |
|---|---------------|---------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------------------|
| Date | | | | | | | | | | | | |
| Aspects | Max. Marks | Marks Awarded | | | | | | | | | | |
| 1. Lesson Plan | | | | | | | | | | | | |
| a) Instructional Objectives (Clarity, Appropriateness) | 10 | | | | | | | | | | | |
| b) Content (adequacy, accuracy, organization) | 10 | | | | | | | | | | | |
| c) Techniques (Suitability, Variety) | 10 | | | | | | | | | | | |
| d) Instructional Aids (relevance, originality, variety) | 10 | | | | | | | | | | | |
| e) Lesson Plan Structure (neat, complete) | 10 | | | | | | | | | | | |
| 2. Teaching | | | | | | | | | | | | |
| a) Introduction : (attention gaining : statement of objectives, link with previous knowledge) | 5 | | | | | | | | | | | |
| b) Communication of information (appropriate techniques : logical sequence, voice, language skills, adequate explanation) | 25 | | | | | | | | | | | |
| c) Use of teaching aids (purposeful and purposeful, improved aids) | 10 | | | | | | | | | | | |
| d) Applications (transfer of life situations) | 10 | | | | | | | | | | | |
| e) Summarizing (main points: memory cues) | 10 | | | | | | | | | | | |
| f) Evaluation (as the lesson goes on : at the end oral questions : assignments) | 10 | | | | | | | | | | | |
| g) Student, Activities (during the lessons; follow-up activities) | 10 | | | | | | | | | | | |
| 3. Classroom Management | | | | | | | | | | | | |
| a) maintenance of discipline | 10 | | | | | | | | | | | |
| b) Individual attention | 10 | | | | | | | | | | | |
| c) Personal bearing | 10 | | | | | | | | | | | |
| Total | 150 | | | | | | | | | | | |

Countersigned

Signature of the Guide Teacher

Aley Gombi
PRINCIPAL
INDHIRA COLLEGE OF EDUCATION
PANDUR, TIRUVALLUR-631 203