

INDHIRA COLLEGE OF EDUCATION

PANDUR, THIRUVALLUR-631203

Mock Test B.Ed I-Year

Time: 3 hrs

I-Semester Feb-2022

Marks: 70

I Choose the Correct Answer. (rhpahdtw;iwj; Njh;e;njL)

(5x1=5)

1. The mental characteristics or attitude of a person or group.
a) Sociology b) Attention c) Psychology d) Attitude
xU egh; my;yJ FOtpd; kd gz;Gfs; my;yJ mZFKiw
m) r%ftpay; M) ftdk; ,) cstpay; <) kdg;ghd;ik
2. An instance of a wrong or misinterpreted perception of a sensory experience.
a) Perception b) Illusion c) Hallucination d) Delusion
Czh;r;rp mDgtj;ij jtwhf Ghpe;J nfhz;l mZFKiw
m); Gyd;fhl;rp M) jphpGf;fhl;rp ,) ,y;nghUs;fhl;rp <) khia
3. Learning Theory
a) Maslow's Theory b) Psychoanalytic Theory c) Humanistic Theory
d) B.F. Skinner's Theory
fw;wy; nfhs;if
m);kh];Nyhtpd; nfhs;if M)csgFg;gha;Tf; nfhs;if ,)kdpjNea cstpay; nfhs;if
<)gp.vg;];fpd;dh; nfhs;if
4. Factors Affecting Intelligence
a) Age b) Culture c) Economic Conditions d) All the above
Ez;zwpit ghjpf;Fk; fhuz;fs;
m); taJ M) fyhr;rhuk; ,) nghUshjhu epiy <) midj;Jk;
5. Individual differences in characteristic patterns of thinking, feeling and behaving.
The study of personality focuses on two broad areas.
a) Personality b) Intelligence c) Motivation d) Sensation
Rpe;jid czh;T kw;Wk; elj;ij Mfpatw;wpd; rpwg;gpay;G tbtq;fspy; jdpg;gl;l
NtWghLfs; Mfpad MSik gw;wp ftdk; nrYj;JfpwJ
m); MSik M) Ez;zwpT ,) Cf;fk; <)czh;T

II Answer any THREE of the following (%d;wpw;f;F tpilas)p

(3x5=15)

6. Why the knowledge of educational psychology need for student-teachers?
Xh; khzt Mrphpah;f;F fy;tp cstpaiyg; gw;wpa mwpT Vd; Njit?
7. How to improve student's memory in the classroom?
tFg;giwapy; khzth;fspd; epidtpid vt;thW Nkk;gLj;jyhk;?
8. Describe classical conditioning theory of learning.
Mf;fepiyAWj;jf; fw;wy; nfhs;ifiaf; gw;wp tpthpf;f.
9. Give short note on Thurston's Group factor Theory.

jh;];ldpd; FOf;fw;wy; nfhs;ifiag; gw;wp rpWFwpg;G tiuf.

10. What are the factors determines Personality?

MSikia jPh;khd;f;Fk; fhuzpfs; ahit?

III Explain the following (tpsf;fk; jUf)

(5x10=50)

11. Define psychology. Explain the developmental tasks in the stage of adolescence.

cstpay; tiuaW. Fkug;gUtj;jpy; Vw;gLk; ts;h;r;rpg; gbepiyfisg; gw;wp tpsf;Ff.

OR

Write the definition for Attention and explain the determinants for attention

ftdj;jpd; tiuaiwia Fwpg;gpLf. ftdj;ij jPh;khdpf;Fk; fhuzpfis tpsf;Ff.

12. Explain Maslow's hierarchy of needs theory of motivation and write the educational implications.

kh];Nyhtpd; Cf;fg; gbepiyf; Nfhl;ghl;bid tpsf;Ff. mjd;

fy;tpjh;f;j;jpidg;gw;wp vOJf.

OR

Define memory and explain the types of memory.

epidT tiuaW. mjd; tific tpsf;Ff.

13. Jean Piaget's Theory of Cognitive Development-Explain

[Pd; gpahN[tpd; mwpjy;jpwd; Nfhl;ghl;bid tpsf;Ff.

OR

Explain the assessment of Intelligence.

Ez;zwptpid mstpLjiyg; gw;wp tpsf;Ff.

14. Define creativity. Write the factors of creativity. List out the strategies for fostering creativity to students in the classroom.

Mf;fj;jpwd; tiuaW. Mf;fj;jpwdpd; fhuzpfis vOJf. tFg'giwapy; khzth;fspd; Mf;fj;jpwd

tsh;f;Fk; cj;jpfis gl;baypLf.

OR

Explain the Psycho Analytic theory of personality.

MSikiapd; csg;gFg;gha;Tf; nfhs;ifia tpthpf;f.

15. Define perception. Explain the perceptual laws and write the difference between illusion and hallucination

Gyd;fhl;rp tiuaW. Gyd;fhl;rp tpjpfis tpthpj;J jphpGf;fhl;rp;Fk; kw;Wk; ,y;ngHUs;

fhl;rp;Fk; cs;s NtWghLfis vOJf.

OR

Explain Thorndike's theory of learning and mention the educational implications.

jhh;z;ilf;fpd; fw;wy; nfhs;ifia tpthpf;f. NKYk; mjd; fy;tpj;jhf;fq;fis

Fwpg;gpLf.

ALL THE BEST

INDHIRA COLLEGE OF EDUCATION

PANDUR, THIRUVALLUR-631203

B.Ed II-Year - CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL

Model Examination

Time: 3 hrs.

IV-Semester JUNE-2023

Marks: 70

I Choose the Correct Answer. (சரியானவற்றைத் தேர்ந்தெடு)

(5x1=5)

1. Various Education programmes of CWSN are

- a) Inclusion Education Approach
- b) Integrated Education Approach
- c) Special Education Approach
- d) All the above.

1. சி.டபிள்யூ.எஸ்.என் இன் பல்வேறு கல்வித் திட்டங்கள் பின்வருமாறு

- அ) சேர்க்கைக் கல்வி அணுகுமுறை
- ஆ) ஒருங்கிணைந்த கல்வி அணுகுமுறை
- இ) சிறப்புக் கல்வி அணுகுமுறை
- ஈ) மேற்கூறிய அனைத்தும்.

2. _____ is one of the main barriers for inclusive education

- a) Peer rejection.
- b) Stake holders
- c) Play way method
- d) Education system

2. _____ என்பது உள்ளடக்கிய கல்விக்கான முக்கிய தடைகளில் ஒன்றாகும்

- அ) சக நிராகரிப்பு.
- ஆ) பங்குதாரர்கள்
- இ) பிளே வே முறை
- ஈ) கல்வி முறை

3. Principles of Universal Design_____

- a) Equitable use
- b) Flexible in use
- c) Simple and intuitive
- d) Tolerance of Error.

3. உலகளாவிய Design _____ கொள்கைகள்

- அ) சமமான பயன்பாடு
- ஆ) பயன்பாட்டில் நெகிழ்வுத்தன்மை
- இ) எளிமையான மற்றும் உள்ளூணர்வு
- ஈ) பிழையைக் குறைத்தல்.

4. In _____ teaching, the teacher and the support teacher plan jointly but split the classroom into half to teach the same information at the same time.

- a) Cooperative learning
- b) Co-teaching
- c) Parallel teaching
- d) None

4. கற்பித்தலின் _____ ஆசிரியரும் உதவி ஆசிரியரும் கூட்டாகத் திட்டமிடுகிறார்கள், ஆனால் ஒரே நேரத்தில் ஒரே தகவலைக் கற்பிக்க வகுப்பறையை பாதியாகப் பிரிக்கிறார்கள்.

- அ) கூட்டுறவு கற்றல்
- ஆ) இணை கற்பித்தல்
- இ) இணை கற்பித்தல்
- ஈ) ஏதுமில்லை

5. In _____ the Government reformed the Scheme of Integrated Education for Disabled Children.

- a) 2010 b) 2008 c) 2020 d) 2005

5. ஊனமுற்ற குழந்தைகளுக்கான ஒருங்கிணைந்த கல்வித் திட்டத்தை அரசு சீர்திருத்தியது.

- அ) 2010 ஆ) 2008 இ) 2020 ஈ) 2005

II Answer any THREE of the following (முன்றிற்கு விடையளி)

(3x5=15)

6. Give short note on People with Disability ACT (PDA) 1995.

செயலாற்றல் குறைபாடுடையோர் தொடர்பான சட்டம் (PDA) 1995 பற்றி குறிப்பு தருக.

7. Explain the ways and means of promoting successful inclusion school.

பள்ளிகளில் உள்ளடக்கியிருத்தலை வெற்றிகரமாக செயற்படுவதை ஊக்குவிக்கும் வழிமுறைகளை விளக்குக.

8. State the principles of Universal Design.

அனைவருக்குமான வடிவமைப்பின் கொள்கைகளைக் கூறுக.

9. Explain the peer tutoring strategy of teaching in inclusive classroom, the steps involved in it and its benefits.

அனைவருக்குமான வகுப்பறையில் கற்பித்தலின் சக பயிற்றுவிப்பு உத்தி. இதில் உள்ள படிககள் மற்றும் அதன் நன்மைளை விளக்கவும்

10. List the role of teachers in inclusion of Children with special needs in the regular class.

சிறப்புத் தேவையுடைய குழந்தைகளை வழக்கமான வகுப்பில் சேர்ப்பதில் ஆசிரியர்களின் பங்கைப் பட்டியலிடு.

III Answer all the Questions (அனைத்து கேள்விகளுக்கும் பதிலளிக்கவும்)
(5x10=50)

11.A) Write short on each of the following.

a) IECYD Scheme b) IEDSS Scheme c) The Nation Trust Act. d) Welfare Trust Act.

A) பின்வருவனவற்றில் ஒவ்வொன்றையும் சுருக்கமாக எழுதுங்கள்.

a) செயலாற்றல் குறைபாடுடைய குழந்தைகள் மற்றும் இளைஞர்களை உள்ளடக்கிய கல்விக்கான செயல்திட்டம்.

b) இடைநிலைக்கல்வி அளவில் அனைவரையும் உள்ளடக்கிய கல்வி அளித்தல்

c) செயலாற்றல் குறைபாடுடையோருக்கான தேசிய கல்வி கொள்கை.

d) தேசிய அறக்கட்டளை சட்டம்.

(OR)

B) What is Integrated Education? Compare with Inclusive Education and Special Education.

ஒருங்கிணைந்த கல்வி என்றால் என்ன? உள்ளடக்கிய கல்வி மற்றும் சிறப்புக் கல்வியுடன் ஒப்பிடுக.

12. A) Write Short note on the following

a) Capacity building among CWNS and their peers.

b) Capacity building among the parents to Inclusive Education.

c) Capacity building among the School Administrators to Inclusive Education.

A) பின்வருவனவற்றில் சிறு குறிப்பு எழுதவும்.

a) சி.டபிள்யூ.என்.எஸ் மற்றும் அவர்களின் சகாக்களிடையே திறன் மேம்பாடு.

b) உள்ளடங்கிய கல்விக்கு பெற்றோர்களிடையே திறன் மேம்பாடு.

c) உள்ளடங்கிய கல்விக்கு பள்ளி நிர்வாகிகளிடையே திறன் மேம்பாடு.

(OR)

B) What are the objectives of Inclusive Education?

உள்ளடங்கிய கல்வியின் நோக்கங்கள் யாவை?

13. A) Explain the meaning and concept of accessibility in relation to disability give an illustration.

இயலாமை தொடர்பான அணுகல் என்பதன் பொருள் மற்றும் கருத்தை விளக்குக.

(OR)

B) Explain the principles of Universal Design of “Information Technology”

"தகவல் தொழில்நுட்பத்தின்" உலகளாவிய வடிவமைப்பின் கொள்கைகளை விளக்குக.

14. A) Explain the decision making model for designing curricular adaptations and discuss the various types of curriculum adaptation with examples.

A) பாடத்திட்ட தழுவல்களை வடிவமைப்பதற்கான முடிவெடுக்கும் மாதிரியை விளக்கவும் மற்றும் பல்வேறு வகையான பாடத்திட்ட தழுவல் எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விவாதிக்கவும்

(OR)

B) Explain Cooperative Learning strategy practiced in inclusive classroom and the benefits of the same.

B) அனைவரையும் உள்ளடக்கிய வகுப்பறையில் கடைப்பிடிக்கப்படும் கூட்டுறவு கற்றல் உத்தி மற்றும் அதன் நன்மைகளை விளக்குக.

15. A) Explain the classroom behavior management approach.

A) வகுப்பறை நடத்தை மேலாண்மை அணுகுமுறையை விளக்கவும்.

(OR)

B) Discuss briefly the evidence based classroom behavior management strategies and describe that How Families, Schools and Community partnerships in Inclusive Education should be fostered.

ஆதார அடிப்படையிலான வகுப்பறை நடத்தை மேலாண்மை மூலோபாயங்களை சுருக்கமாக விவாதிக்கவும், உள்ளடக்கிய கல்வியில் குடும்பங்கள், பள்ளிகள் மற்றும் சமூக கூட்டாண்மைகள் எவ்வாறு வளர்க்கப்பட வேண்டும் என்பதை விவரிக்கவும்.

***** ALL THE BEST *****

**INDHIRA COLLEGE OF EDUCATION
Pandur, Thiruvallur-631203**

M.Ed. DEGREE EXAMINATION

February 2024

ADVANCED EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

Time: 3 hours

Maximum Marks: 70

PART A — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL the questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 3 marks.

I Choose the Correct Answer. (சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்) (5x1=5)

1. The mental characteristics or attitude of a person or group.

- a) Sociology b) Attention c) Psychology d) Attitude

ஒரு நபர் அல்லது குழுவின் மனப் பண்புகள் அல்லது மனப்பான்மை.

அ) சமூகவியல் ஆ) கவனம் இ) உளவியல் ஈ) மனப்பான்மை

2. An instance of a wrong or misinterpreted perception of a sensory experience.

- a) Perception b) Illusion c) Hallucination d) Delusion

ஒரு உணர்ச்சி அனுபவத்தின் தவறான அல்லது தவறாகப் புரிந்து கொள்ளப்பட்ட உணர்வின் நிகழ்வு.

அ) உணர்வு ஆ) மாயத்தோற்றம் இ) மாயத்தோற்றம் ஈ) மாயத்தோற்றம்

3. Learning Disability

- a) Dislexia b) Dis graphia c) Dis calculia d) All the above

கற்றல் குறைபாடு

அ. டிஸ்லெக்ஸியா ஆ. டிஸ்கிராபியா இ. டிஸ் கால்குலியா ஈ. மேற்கூறிய அனைத்தும்

4. Factors Affecting Intelligence

- a) Age b) Culture c) Economic Conditions d) All the above

புத்திசாலித்தனத்தை பாதிக்கும் காரணி

அ) வயது ஆ) கலாச்சாரம் இ) பொருளாதார நிலைமைகள் ஈ) மேற்கூறிய அனைத்தும்

5. Individual differences in characteristic patterns of thinking, feeling and behaving.

The study of personality focuses on two broad areas.

- a) Personality b) Intelligence c) Motivation d) Sensation

சிந்தித்தல், உணர்தல், நடந்து கொள்ளுதல் ஆகியவற்றில் உள்ள தனிமனித வேறுபாடுகள். ஆளுமை பற்றிய ஆய்வு இரண்டு பரந்த பகுதிகளில் கவனம் செலுத்துகிறது.

அ) ஆளுமை ஆ) நுண்ணறிவு இ) ஊக்குவித்தல் ஈ) உணர்வு

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 200 words.

6. பல நுண்ணறிவு கோட்பாட்டை அதன் கல்வி தாக்கங்களுடன் விவரிக்கவும்.

Describe multiple intelligence theory with its educational implications.

7. சுய கட்டுப்பாடு என்றால் என்ன? அதை பாதிக்கும் காரணிகளை விளக்குங்கள்.

What do you mean by self-regulation? And explain the factors influencing it.

8. பண்டூராவின் சமூக கற்றல் கோட்பாட்டை விளக்குக.

Explain Bandura's Social learning theory.

PART C

(5 × 10 = 50 marks)

Answer ALL the questions.

Each answer carries 10 marks.

9. உளவியல் அளவீடுகளில் தரப்படுத்தப்பட்ட சோதனைகளின் பங்கை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.

Justify the role of standardized tests in psychological measurements illustration.

Or

வகுப்பறையில் குழு இயக்கவியல் மற்றும் அணிகளின் முக்கியத்துவத்தை விவரிக்கவும்

Describe the significance of group dynamics and teams in the classroom.

10. மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களின் மனநலத்தை வலுப்படுத்துவதற்கான உத்திகளை விளக்கவும்.

Explain the strategies for strengthening mental health of students and teachers.

Or

திறமையான மற்றும் பின்தங்கிய குழந்தைகளுக்கான பயனுள்ள திட்டங்களைப் பரிந்துரைத்தல்.

Suggest effective programmes for gifted and backwards children.

11. ஆளுமையை அளவிடும் ஏதேனும் இரண்டு நுட்பங்களை விளக்குக.

Describe any two techniques of measuring personality.

Or

12. படைப்பாற்றலை பாதிக்கும் காரணிகளை விளக்கி, வளரிளம் பருவத்தினரிடையே படைப்பாற்றலை மேம்படுத்துவதற் கான சில உத்திகளைப் பரிந்துரைக்கவும்.

Explain the factors effecting creativity and suggest some strategies to enhance creativity among adolescents' students.

13. உளவியல் சோதனைகளின் தன்மையைக் கூறுக. மாணவர்களின் கற்பிக்கும் திறனை அளவிட ஏதேனும் ஒரு தேர்வை விளக்குக.

State the nature of psychological tests and explain any one test to measure teachingaptitude of students teachers.

Or

உளவியலின் கட்டுமானப் பள்ளிகளின் சிறப்பியல்புகளைக் கோடிட்டுக் காட்டுங்க

Outline the salient features of constructivist schools of Psychology.